

ЛЕППОТИС

за 2018/2019. школску годину





Летопис приредила Снежана Видаковић, проф. руског језика, школски библиотека

САДРЖАЈ ЛЕТОПИСА

1. Колектив ОШ „Лаза Костић“
 - Лична карта школе
 - Предметна настава
 - Разредна настава
 - Техничко особље
2. Хронологија значајних догађаја школске 2018/2019.
3. Образовно-васпитни рад
 - Табеларни преглед успеха и дисциплине на крају школске 2018/2019.
 - Извештај о раду продуженог боравка
 - Завршни испит 2019.
4. Извештај о раду школских служби за 2018/2019.
 - Извештај о раду помоћника директора
 - Извештај о раду ПП службе
 - Извештај о раду библиотекара
 - Извештај о раду логопеда
5. Ваннаставне активности
 - Такмичења
 - Секције, угледни часови и друге активности
6. Списак ученика по разредима и одељењима

1. Колектив ОШ „Лаза Костић“

Лична карта школе

Директор:

Милорад Јауковић

Помоћник директора:

Марија Шањевић

Стручни сарадници:

- Мирјана Кнежевић Калапаћ, психолог
- Јасмина Коцић, педагог
- Снежана Видаковић, библиотекар
- Станислава Брборић, логопед

Секретар:

Златан Поповић

Рачунопологач:

Ана Бјелица

Благајник:

Марко Ракицић

Разредна настава

ПРВИ РАЗРЕД

Горан Царевић
Драгана Ђокић
Данијела Мишковић
Светлана Милосављевић //
Александра Митровић
Сандра Дејановић

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Верица Мићовић
Зорица Лукић
Јасмина Симанић
Каролина Војчић Белошевац
Јелена Ристић
Милица Глишић

ДРУГИ РАЗРЕД

Слађана Марић
Мирјана Савић
Милица Дуканац
Оливера Симоновић
Светлана Крстић

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Снежана Симовић
Бранка Ристић
Михајла Контић
Зорица Миличевић Гаћаш
Биљана Бабић
Јелена Еркић

Предметна настава

СРПСКИ ЈЕЗИК

Јасмина Јелисавчић
Љиљана Павловић
Марија Кисић
Тијана Влатковић
Драган Ђокић

Даниела Миловановић // грађ. восп.

РУСКИ ЈЕЗИК

Мира Лалошевић

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Татјана Милутиновић Вондрачек
Јасмина Манојловић //

ГЕОГРАФИЈА

Дубравка Петровић
Влада Крунић // грађ. восп.

ФИЗИКА

Ђорђе Ћипаризовић
Снежана Дујаковић

БИОЛОГИЈА

Љиљана Видаковић
Снежана Благојевић

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Душан Петрић
Станислава Миљковић
Вук Мартиновић

ВЕРСКА НАСТАВА

Соња Иконић Скерлић
Маријана Драговић
Милена Новаковић

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Биљана Радаковић
Маја Милетић
Ана Ајбл-Вељковић
Александра Митровић
Верица Розман

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Нада Лазић
Маја Бошковић Милић
Драгана Родић
Марија Шањевић
Марија Чупић
Данијела Срданов

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Јелена Секулић
Јасмина Ковачевић
Нада Ђокић

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Драгана Ранковић
Дубравка Томић

ИСТОРИЈА

Весна Димитријевић
Лидија Петровић Ћирић // грађ. восп.

МАТЕМАТИКА

Јелка Вујовић
Мирјана Милановић
Наташа Јовановић
Данијела Обрадовић

ХЕМИЈА

Александра Стијачић

ТИО/ТИТ

Асен Стојов
Нада Тановић
Данијела Ракић
Данијела Драгичевић

ИНФОРМАТИКА

Предраг Стевановић

Милена Шундић
Ксенија Митровић
Неда Петровић
Андреа Василић
Душанка Јадрански

Техничко особље

Миланка Вученовић
 Рејана Демироски
 Славица Марковић
 Мирјана Савић
 Јелена Дражић
 Далибор Ивичић

Маријана Тица
 Божица Жижић
 Ленче Тодоровић
 Драја Карановић
 Марија Костић
 Стеван Дедоевић

Ружица Цумбо
 Ристинка Тошев
 Јелена Лукић
 Тамара Станојевић
 Бојана Фолић

2. Хронологија догађања у школској 2018/2019.**СЕПТЕМБАР**

✚ 3. IX - 2018. Пријем првака-свечана приредба у дворишту школе;

✚ МЕМОРИЈАЛНИ ФУДБАЛСКИ ТУРНИР “УРОШ ТИШМА”

И ове године по традицији већ 17. пут, у нашој школи је одржан турнир у малом фудбалу .

У периоду од 12.септембра до 10.октобра одиграло се 12 утакмица по куп систему.Учествовали су дечаци и неколико девојчица свих одељења школе.

По разредима победници за ову школску годину били су: 1₁, 2₃, 3₁, 4₁,5₁,6₃,7₃ и 8₃.

У супер финалу које је уприличено 10.октобра састали су се 1₁ и 2₃ победило је 2₃, 3₁ се састало са 4₁, победило је 4₁, 5₁ се састало са 6₃ победило је 6₃ и 7₃ се састало са 8₃ победило је 8₃.

Супер финале је одиграно на рукометном терену у школском дворишту и било је врло посећено од стране ученика и родитеља а одржано у организацији актива физичког и здравственог васпитања, директора школе и сарадника.



✚ – Предавање МУП-а за ученике шестог разреда;

ОКТОБАР

✚ 1. X – Удружење грађана *Мој лепо град* (блок 19а) и ученици 3₂ и 3₃ промовишу рекреативни спорт за младе и особе са инвалидитетом;



✚ 1. недеља октобра посвећена је манифестацији „Радост Европе“. Гости су нам деца и њихови васпитачи из Кине;



✚ 15. X – ученици другог разреда су посетили Етно кућу *Марадик* и манастир Крушедол;
✚ 2₂ и 2₃ учествују на сајму ОРКА;

- У оквиру пројекта **“Безбедност интернета за целу породицу- деца и интернет паметно од почетка”** за који је ОШ “Лаза Костић” потписала меморандум о сарадњи са УНИЦЕФ, Министарством просвете , науке и технолошког развоја, Ужичким центром за права детета и Теленором. Школу су посетили **10.10.2018.** године представници партнерских организација и том приликом су уручили памфлете ученицима првог разреда и присуствовали петој радионици за децу “Непознати људи” у одељењу I₂ која је један од девет радионица намењених деци о безбедном и конструктивном коришћењу интернета.

- *Резија стваралаштва*



- Тродневна екскурзија седмака на Златибор;
- Тродневна екскурзија осмака на Златибор;
- 19. X – У нашој школи одржан Актив школских библиотекара НБ;
- У периоду од 19. до 25. октобра 2018. године, учитељица Михајла Контић са одељењем IV₃ и учитељица Биљана Бабић са одељењем IV₅, реализовале су наставу у природи у Орашцу код Аранђеловца;
- Позоришна представа “У замкама виртуалног света” у Центру за културу “Влада Дивљан” са ученике првог разреда;





НОВЕМБАР

- ✚ 5. XI - Удружење грађана *Мој лепо град* (блок 19а) у дворишту школе, заједно са ученицима, садили дрвеће и поклонили библиотеци еколошки приручник;
- ✚ 15. XI – Посета млађих- 2.- разреда позоришту *Влада Дивљан*, представа *У замкама виртуалног света*;
- Такмичење ДАБАР - школски ниво такмичења**
- ✚ У периоду од 19.11.2018. до 23.11.2018. у школи је реализован школски ниво Међународног такмичења из рачунарске и информатичке писмености. На такмичењу је учествовало 59 ученика, у две категорије: Дабарчић (ученици петог и шестог разреда – 20 ученика) и Млади дабар (ученици седмог и осмог разреда – 29 ученика). Нико од учесника није остварио пласман на Републички такмичења;
- ✚ - Хуманитарна акција *Чеп за хендикеп*;
- ✚ 9 – 13. XI – Државни празник;
- ✚ 18. – Школско такмичење *Најраспеванија одељењска заједница*;
- ✚ Промоција књиге „Приче једне реке—са богињама словенске митологије“ Биљане Алавање за ученике ниђих разреда;

ДЕЦЕМБАР

- ✚ 7. XII – Ученици 8¹ са својим одељењским старешином, Данијелом Обрадовић, гледају позоришну представу *Оливер Твист* у позоришту *Бошко Буха* у којој учествује њихов друг из одељења Никола Радуловић;
- ✚ - Хуманитарна акција *Један пакетић – много љубави*;
- ✚ - Прослава Нове године;
- ✚ - Позоришна представа *Деда Мразу треба помоћи пре новогодишње ноћи*, Академија 28, ученици млађих разреда;
- ✚ 22.- Новогодишњи базар;
- ✚ - Ученици другог разреда посећују ТЦ *Ушће*, *Чаробни град*;

ЈАНУАР

- ✚ 31. XII – 9. I - Државни празници;
- ✚ 26. I – Генерална проба приредбе за Савиндан, присуствовали ученици млађих разреда;
- ✚ 27. I - У просторијама школе пригодним програмом прослављен је Савиндан уз присуство многих уважених гостију;
- ✚ 29. I - Школско такмичење из географије, учествовало је 11 ученика 7. и седам ученика 8. разреда;

Фебруар

- ✚ - Школско такмичење из Информатике и рачунарства одржано је 25.2.2019.
- ✚ 1 -18. II (односно 25. – продужено због грипа) – Зимски распуст;
- ✚ - Национални дан књиге

Најстарија српска установа културе, Народна библиотека Србије, основана је 28. 2. 1832. године када је политичар, дипломата, уставописац и кнежев секретар Димитрије Давидовић упутио писмо кнезу Милошу о уређењу Библиотеке. Тај датум се од 2013. године слави као Национални дан књиге.



За школске библиотекаре Новог Београда то је био повод да се окупе са својим ђацима у нашој школи и у част књиге организују прославу.





Дружење је отворио Никола Шашковић 5₂ нумером Шестаковича *Валцер бр. 2*.

Гост књижевног дружења била је списатељица Виолета Бабић која је окупљене забавила причом о почецима свог стваралаштва, као и примерима из *365 језичких цртица* (књига за све оне који желе да говоре и пишу правилно). Кроз *језички квиз*

деца су на занимљив начин научила шта је правилно, а шта не и уједно проверили своје знање.



Лаура Љутај 7₅ Читалац године



Уна Бабић 7₅ Најбољи дечји роман 2016.

Ученици и библиотекари надахнуто су говорили о својим омиљеним књигама и писцима, са уживањем читали одломке, говорили стихове и учествовали у дискусији.

Ја сам говорила о *Торњу Тесла-Пупин – У СЛОЗИ ЈЕ СПАС* који је код нас у холу и чека одобрење за постављање на раскршћу Булеvara М. Пупина и Булеvara Н. Тесле на Новом Београду. Никола Тесла и Лаза Костић су били велики пријатељи.



На крају скупа свако од присутних је добио књигу *Лаза Костић и ми о спорту, здрављу и лепоти*, јер је опште познато да је Лаза Костић био велики поклоник и поборник спорта и физкултуре.

Ученици ОШ «Стефан Немања» са својом библиотекарком Јасмином —наши гости из друге општине.



Прилог о овом догађају објављен је у *Просветном прегледу*.



Март

- ✚ 14. III – Математичко такмичење *Мислиша*;
- ✚ Школско такмичење рецитатора;
- ✚ Позоришна представа "Чардак ни на небу ни на земљи", у Академији 28;

Април

Марина Апостоловић са нашом ученицом Теодором Николић бз

- ✚ Настава у природи другог разреда;
- ✚ 12. и 13. IV – Пробни завршни испит;
- ✚ 19. IV – Дан школе је прослављен у просторијама школе уз присуство многих уважених гостију, родитеља, ученика и запослених
- ✚ Полудневни излет до манастира Фенек и Бојчинске шуме ученика првог разреда;

Мај

- ✚ 26. IV – 6. V – Ускршњи распуст;
- ✚ 11. - Еко дан;



- ✚ 22, 23. и 31. V – Општинско такмичење *Читалачка значка* за ученике наше школе;

- ✚ Позоришна представа за ниже разреде *Викиншка потра*, Академија 28;
- ✚ Настава у природи, Бања Врујци, од 24. до 31. Маја ученика првог разреда;



Ученици 1₃ и 1₅ на рекреативној



✚ 31. V – Крај школске године за ученике 8. разреда;

Јун

✚ Ученици 4₅ учествују у Жижиној шареници





Никола Тесла, Лаза Костић и Михајло Пупин

- ✚ 14. VI – Крај школске године за ученике од 1. до 7. разреда;
- ✚ 17, 18. и 19, односно 20. VI одржан ЗИ за ученике осмог разреда.

3. Образовно-васпитни рад

Табеларни преглед успеха и дисциплине на крају школске 2018/2019.

Разред и одељење	Број ученика	Девојчице	Дечаци	Одлични	5,00	Врло ложи	Добри	Довољни	Недовољни	Просечна оцена	Владање примерно	Врло ложи	Добро
I ₁	30	14	16		Ученици су напредовали на очекиваном нивоу из свих наставних предмета						30	/	/
I ₂	25	12	13								25	/	/
I ₃	30	10	20								30	/	/
I ₄	29	15	14								28	/	1
I ₅	31	11	20								31	/	/
I	145	62	83								144	/	1
II ₁	24	10	14	20	16	3	1	/	/	4,77	23	/	1
II ₂	26	13	13	26	20	/	/	/	/	4,93	26	/	/
II ₃	25	13	12	25	19	/	/	/	/	4,93	25	/	/
II ₄	27	17	10	26	23	1	/	/	/	4,95	27	/	/
II ₅	24	10	14	24	19	/	/	/	/	4,96	24	/	/
II	126	63	63	121	97	4	1	/	/	4,91	125	/	1
III ₁	24	11	13	19	11	4	1	/	/	4,65	24	/	/
III ₂	25	10	15	20	18	5	/	/	/	4,8	25	/	/
III ₃	26	13	13	23	17	3	/	/	/	4,81	26	/	/
III ₄	27	13	14	24	17	2	/	/	/	4,86	27	/	/
III ₅	23	15	8	20	13	3	/	/	/	4,82	23	/	/
III ₆	27	13	14	23	17	4	/	/	/	4,82	27	/	/
III	152	75	77	129	93	21	1	/	/	4,79	152	/	/

IV ₁	30	12	18	30	24	/	/	/	/	4,95	30	/	/
IV ₂	29	15	14	29	17	/	/	/	/	4,86	29	/	/
IV ₃	21	10	11	18	12	1	2	/	/	4,71	21	/	/
IV ₄	24	14	10	23	20	1	/	/	/	4,93	24	/	/
IV ₅	24	10	14	23	11	1	/	/	/	4,86	24	/	/
IV ₆	22	10	12	19	12	2	/	/	1	4,86	22	/	/
IV	150	71	79	142	96	5	2	/	1	4,86	150	/	/
I-IV	573	271	302	392	286	30	4	/	1	4,85	571	/	2

Разред и одељење	Број ученика	Девојчице	Дечаки	Одлични	5,00	Врло ложи	Добри	Довољни	Просечна оцена	Владање: примерно	Врло ложи	Добро	Задовољајуће
V ₁	28	14	14	21	14	7	/	/	4,71	28	/	/	/
V ₂	24	13	11	18	8	6	/	/	4,65	24	/	/	/
V ₃	24	10	14	21	14	3	/	/	4,78	24	/	/	/
V ₄	27	16	11	20	15	7	/	/	4,72	27	/	/	/
V ₅	23	11	12	19	7	4	/	/	4,73	23	1	/	/
V	126	64	62	99	58	27	/	/	4,72	125	1	/	/
VI ₁	29	16	13	27	14	1	1	/	4,76	29	/	/	/
VI ₂	26	12	14	15	7	10	1	/	4,46	26	/	/	/
VI ₃	22	8	14	12	11	8	2	/	4,47	22	/	/	/
VI ₄	28	15	13	25	9	3	/	/	4,79	28	/	/	/
VI ₅	25	10	15	15	5	9	1	/	4,4	25	/	/	/
VI	130	61	69	94	46	31	5	/	4,58	130	/	/	/
VII ₁	30	12	18	17	8	9	4	/	4,31	29	/	1	/
VII ₂	29	15	14	17	7	8	4	/	4,36	29	/	/	/
VII ₃	30	14	16	23	12	6	1	/	4,64	30	/	/	/
VII ₄	27	18	9	21	10	6	/	/	4,71	27	/	/	/
VII ₅	28	13	15	18	11	8	2	/	4,6	25	2	1	/
VII	144	72	72	96	48	37	11	/	4,52	140	2	2	/
VIII ₁	26	14	12	21	10	3	2	/	4,62	26	/	/	/
VIII ₂	26	13	13	16	11	10	/	/	4,56	26	/	/	/
VIII ₃	25	16	9	19	10	3	3	/	4,59	25	/	/	/
VIII ₄	22	10	12	13	7	6	3	/	4,4	22	/	/	/
VIII ₅	24	12	12	18	9	6	/	/	4,58	24	/	/	/
VIII	123	65	58	87	47	28	8	/	4,55	123	/	/	/
V-VIII	523	262	261	376	199	123	24	/	4,59	518	3	2	/
Укупно	1096	533	563	768	485	153	28	/	4,72	1089	3	4	/

Извештај о раду продуженог боравка

Продужени боравак првог разреда похађа 137 ученика, распоређених у пет група.
Продужени боравак другог разреда похађа 125 ученика, распоређених у пет група.
Свака група боравка има своју учионицу за рад.. На располагању су и сале за физичко, школски терен и свечана сала за реализацију слободних активности. Рад се обавља према унапред утврђеном плану, програму и распореду.

Рад у продуженом боравку организован је по следећем распореду:

- ручак - у терминима од 12.05 до 14.00
- самосталан рад - израда домаћих задатака уз потребну помоћ учитеља, вежбање и утврђивање градива обрађеног у настави до 14.30
- слободне активности: музичке, ликовне и драмске радионице до 15.15

- слободно време - игре на отвореном и у затвореном простору до 16.00
- дежурство - у учионици број 37 дежурни учитељ борава са децом по потреби до 18 часова

У организацији Клуба родитеља и наставника ученици су учествовали у припремним активностима и реализацији Еко дана и Новогодишњег базара.

За време трајања продуженог боравка, у просторијама школе су организоване различите ваннаставне активности: креативна радионица, школа страних језика Ultra Violet, бесплатна школа шаха, бесплатни часови спорта, рад са логопедом и AIESEC организацијом.

Све активности предвиђене у продуженом боравку су реализоване. Ученици су углавном самостални у раду и на време извршавају своје обавезе. Сви ученици радо учествују у слободним активностима, успешно сарађују међу собом. Нема већих дисциплинских проблема. У рад са одређеним бројем ученика укључен је и школски логопед.

Остварена је успешна сарадња између наставника у настави и наставника у продуженом боравку, као и са стручном службом школе. Такође, остварена је коректна сарадња и са родитељима ученика.

Завршни испит

Полагање завршног испита одржано је 17. (српски језик), 18, односно 20. јуна јер је тест поновљен (математика) и 19. (комбиновани тест) јуна 2019. године. Полагало је свих **123** ученика осмог разреда. Сви су положили са изузетно добрим успехом. По предметима просечни број бодова је следећи: српски језик **14,96** (од 20), математика **13,73** (од 20) и комбиновани тест **13,58** (од 20). Просечни број бодова за ову генерацију је **28,17** (од 40), док је укупан број бодова (бодови по успеху и са ЗИ) **82,62**.

У овој генерацији било је 123 ученика осмог разреда распоређених у 5 одељења. **42** ученика је понело диплому „Вук Караџић“. Ученик генерације је Вељко Симић **VIII₄**. Ове године диплому *спортиста генерације* понело је два ученика: Уна Натић **VIII₃** и **VIII₅**.

Бројно стање по одељењима наших *вуковаца* је сл: 8₁ – 10, 8₂ – 9, 8₃ – 10, 8₄ – 6 и 8₅ – 7. Специјалне дипломе: 8₁ – 39, 8₂ – 33, 8₃ – 19, 8₄ – 10 и 8₅ –.

4. Извештај о раду школских служби за 2018/2019.

Извештај о раду директора и помоћника директора

Садржи активности директора, остварене резултате и сарадњу коју је имао у току наведене школске године.

Учешћу директора у планирању и организацији остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе

Годишњи план рада школе за школску 2018/2019. године урађен је у законски предвиђеном року и садржи све сегменте потребне за рад и обављање наставних и ваннаставних активности ученика и наставника, као и осталих запослених у овој установи. Директор је координирао рад свих служби, давао сугестије и предлоге, водио рачуна да сви тимови и појединци у школи на време добију потребну документацију и дају своје мишљење о Годишњем плану. Орган управе је усвојио предложени План, а директор је на састанку Школског одбора, Наставничког већа и Савета родитеља одговарао на питања заинтересованих и информисао их о појединостима које су их интересовале. У току израде Годишњег плана, сви чланови колектива и надлежних органа, дали су свој допринос у изради појединих сегмената, а уважени су и закључци са седница, који су донети у току рада претходне школске

године. О свему овоме постоје записници. Уведен је електронски дневник од 1.09.2018.године.

Директор је руководио радом Одељењског и Наставничког већа, стручних актива школе, водио рачуна о функционисању Ученичког парламента, као и о учешћу ученика у раду свих органа школе, како је то предвиђено законом. Активно је учествовао у раду свих тимова школе, а посебну пажњу је посветио превенцији насиља и инклузији ученика. Индивидуално је разговарао са родитељима, ученицима и наставницима, а све у циљу изналажења што бољег решења и заштиту ученика, кад год је то било потребно. Савете је тражио од служби Министарства просвете, ШУ Београда и института, правне службе и осталих органа који се баве школством. Учествовао је у раду Савета родитеља и Школског одбора и са њима је остварио добру и успешну сарадњу. Тим за самовредновање и ШРТ, су редовно одржавале планиране активности. Координирао је тимове и учествовао у њиховом раду. Извештаји о томе постоје у школској документацији. Успешно је реализован пробни и прави завршни испит за ученике осмог разреда.

Учешће директора у самовредновању и спољашњем вредновању

На крају школске 2018/2019. године вреднован је квалитет школских постигнућа. Осим просечних оцена за ученике млађих разреда 4.72, а за ученике старијих разреда 4,85. на крају године (детаљније видети у Летопису школе у прилогу), о квалитету постигнућа сведоче и учешћа на бројним такмичењима. Резултати са такмичења биће анализирани и приказани у табели у прилогу. У нашој школи је успешно организовано Општинско такмичење из физике, као и међународна такмичења из страних језика “Хипо Олимпијада” и “Вилкомен” као и “Мислиша” такмичење из математике.

Мотивисаност већине ученика да постигну успех и учествују у различитим школским наставним и ваннаставним активностима је на високом нивоу, о чему сведоче ученичка постигнућа и велики број ангажованих ученика у активностима које се у школи организују.

У самовредновању школе примењен је СЕЛФИ инструмент за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе. Самовредновање је обављено путем дигиталне платформе у периоду од 20.05.2019. године до 6.6.2019.године.

Редовни надзор градске инспекције, показао је да у раду школе нема неправилности.

Учешће у остваривању развојног плана установе

Тим за школско развојно планирање успешно је пратио квалитет рада школе нарочито у погледу побољшања услова за извођење наставе и остваривања ближе сарадње са родитељима ученика. На основу извештаја о дигиталној компетенцији школе и самовредновању добијеног коришћењем СЕЛФИ инструмента планиране су даље активности тима. Директор је активно учествовао у раду тима.

Коришћењу средстава утврђених финансијским планом од стране директора

Финансијски извештаји су рађени у складу са законом и директор је у потпуности обавештен о свим финансијским пословима школе, а све своје одлуке је доносио у складу са законом и уз консултацију са секретаром школе и шефом рачуноводства.

Сарадњи директора са органима јединице локалне самоуправе

Као и претходних година, остварена је успешна сарадња са свим институцијама и друштвеном средином у којој школа ради. Стални контакти са представницима Министарства просвете науке и технолошког развоја Републике Србије, Градског секретаријата за образовање, ГО Нови Београд, Месне заједнице „Газела“, ЈП Градским стамбеним. Успешна сарадња са Дечјим културним центром, са више дечијих позоришта, електронским и писаним медијима, организацијом „Пријатељи деце“, Нови Београд, представницима Фондације “Лаза Костић”. Школа је имала сарадњу са МУП-ом Србије и институцијама за социјални рад.

Остварена је и сарадња са АИСЕЦ организацијом у оквиру пројекта “Покрени своју будућност” посвећеног едукацији ученика везано за стране језике.

Директор је као представник школе, заступао школу или одређивао наставнике који су остваривали поједине сегменте ове сарадње. Све ово се може видети кроз различите извештаје, учешћа, награде и др.

Организацији и вршењу педагошко-инструктивног увида и праћења образовно-васпитног рада од стране директора

Услови за рад у школи, опремљеност кабинета и даље су на завидном нивоу. У току ове школске године, завршени су радови замене фасадне столарије у школи и рађена реконструкција базена од стране пливачког клуба "11 Април".

У току школске године директор је осим организације и побољшања услова за рад у школи, пратио рад наставника и реализацију редовних часова, допунске, додатне наставе и слободних активности. То је остваривао кроз посету часовима, преглед педагошких свесака, припрема, дневника рада, свеке дежурства, матичних књига и остале документације. Наставници који су распоређивани на замену или допуну свог фонда часова, добијали су потребне информације и директор је пратио њихов рад и помагао им да се брже уклопе у колектив наставника и деце, као и да исправи поједине неправилности или несналажење (упућивање на закон о раду, оцењивање, одржавање дисциплине и др.), одређени су наставници који су им помагали у раду. Наставницима који су полагали државне испите, одређени су ментори који су водили рачуна о њиховим обавезама и обуци. Организовано је полагање државних испита у нашој школи за наставнике из других школа. Том приликом обезбеђене су просторије за комисије и све што им је било потребно за несметан и успешан рад, а то је координисао директор школе.

Ангажован је и један учитељ на стручној пракси у раду у боровку првог разреда.

Планирању и праћењу стручног усавршавања наставника од стране директора

У току школске године, директор је обезбедио наставницима похађање (у складу са предлозима које су сами наставници усвојили на стручним већима) семинаре и предавања, у циљу стручног усавршавања. Осим наведених семинара, организован је дводневни семинар за Пројекат "2000 дигиталних учioniца", као и обука за развијање предузетничких компетенција коју је похађало 10 наставника.

Наставници су подстицани да учествују на различитим конкурсима, како би развили своје потенцијале.

Мере које је директор предузимао у случајевима повреде забрана дискриминације био које врсте, насиља и политичких активности у школи

Дискриминације, насиља и политичког деловања у школи је строго забрањено и обавештења о томе постоје на свим видним местима у школи. Свака назнака или пријава се детаљно и строго проверава и директор са тимовима који постоје у школи, активно учествује у спречавању сваке неправилности. У току првог полугодишта дисциплински проблеми евидентирани су највише код ученика нижих разреда, а у вишим разредима код ученика седмог разреда Све случајеве вршњачког насиља, директор је са Тимом за спречавање насиља, ПП службом и родитељима пратио и наставиће да их контролише и у наредном периоду. О томе постоје извештаји и планови активности.

Обавештавање запослених, ученика и родитеља о свим питањима од интереса за рад установе у школској години

На седницама одељењског и наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора, путем сајта школе, огласних простора у школи, имеилова, у појединачним разговорима, преко књиге обавештења, ученичког парламента, сви запослени, ученици и њихови родитељи редовно су обавештавани о свим активностима у школи од стране директора.

Рад директора у стручним органима Установе

Директор је активно учествовао у раду свих стручних органа управе, присуствовао је или водио састанке, прегледао и набављао потребну документацију и извештаје на увид, прегледао записнике и контактирао потребне установе како би добио све

информације потребне за рад појединих органа. О свему овоме постоје детаљни записници.

Сарадњи директора са родитељима, односно старатељима деце

Директор је у току школске године о појединачним проблемима деце, раду школе и свим активностима редовно обавештавао и договарао се са родитељима и старатељима деце. Спровођене су анкете о школским екскурзијама, излетима, а мишљења родитеља и старатеља су узимана у обзир о свим сегментима школског живота. Подстицао је трибине, предавања и дискусије, водећи рачуна о актуелностима у друштву и школству, набављао литературу и све што је потребно како би што више људи било укључено у рад школе и дало своје мишљење.

Активности школе и Клуба родитеља

Школа и Клуб родитеља школе су остварили успешну сарадњу са Институтотом “Конфуције” који је организовао бесплатне часове кинеског језика за наше ученике од трећег до осмог разреда.

Такође је остварена успешна сарадња са Савезом за Школски Спорт Србије где су организоване спортске активности међу којима и голф за ученике првог и другог разреда.

Наша школа је учествовала и у манифестацији “Радост Европе” где су наши ученици угостили децу из Кине.

Организоване су и бројне хуманитарне акције. На новогодишњем базару одржаном у нашој школи прикупљена су значајна средства која су уз помоћ хуманитарне организације “Срби за Србе” прослеђена породици у Алибунару.

Организована је и манифестација “ЕКО ДАН”. Уз такмичарски део ученици су могли да тестирају своје вештине у оквиру ЕКО Олимпијаде коју је организовала школица спорта “Покрет за окрет” а такмичарски део је помогла РЕКАН фондација учешће су узели и организација “ОРКИЦА” и извиђачки одред “Јавор”. У оквиру активности посвећених екологији остварили смо и сарадњу са ЈП “Србија воде” као и сарадњу са Ајсберг салат центром и Хајат фондацијом у организовању радионица посвећених екологији

Ситуације када је директор одлучивао о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених

Директор је кроз преглед и праћење документације и рада запослених и ученика водио рачуна о законитом раду установе. У току школске године кад год је био примедби на рад запослених у школи директор је проверавао наводе и обављао разговоре са свим заинтересованим странама. Директор је координирао све тимове у школи, службе и инсистирао да међусобно сарађују и једни друге обавештавају о свом раду.

О осталим пословима које је директор обављао?

Наставницима и ученицима су омогућена такмичења у оквиру школе и ван ње. У току школске године наставници физичког васпитања, ликовне културе, музичке културе и наставници разредне наставе успешно су учествовали на многим конкурсима и такмичењима и добили велики број награда. Успешни су били и ученици који су из различитих предмета учествовали на такмичењима које организује Министарство просвете.

Од јануара 2019.године сам члан Државне комисије при Министарству просвете, науке и технолошког развоја за питање Државне матуре, делегиран испред Клуба родитеља и наставника школе.

У школи су организована и међународна такмичења из страних језика где су наши ученици постигли завидне резултате.

За све ово била је потребна добра сарадња директора, како са колективом наставника, тако и са правником (секретаром школе), ПП службом (педагогом, психологом и логопедом школе) и помоћником директора.

У току школске године, било је неколико персоналних промена због коришћења боловања радника, што је у извесној мери захтевало додатне напоре за усклађивање рада свих служби, али све то је успешно усклађено и координисано.

Директор је у току полугодишта свакодневних вршио контролу рада свих запослених на одржавању школског простора (помоћно-техничког особља). Запослено особље, води рачуна и успешно одржава чистоћу школе и дворишта. Сарадња са запосленима је добра, а све потребно за њихов рад, благовремено се наручује.

О свом раду директор је информисао Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор, посебним извештајема на крају сваког класификационог периода. Главни циљеви ГП су остварени што се може видети и из школске документације.

Милорад Јауковић, директор
Марија Шањевић, пом. дир.

Извештај о раду ПП службе

Извештај о раду психолога школе у школској 2018/2019. год.

У току ове школске године као психолог школе учествовала сам у планирању, организацији, реализацији и евалуацији васпитно -образовног рада у школи. Највећа пажња посвећена је индивидуалном и групном раду са ученицима у циљу превазилажења личних или социјалних конфликта, овладавања анксиозним стањима, поремећајима понашања, социјализације, као и превентивном раду са ученицима у циљу развијања вештина комуникације, критичког и креативног мишљења у циљу превенције насилног понашања у школи.

Као психолог школе сам уз континуирану сарадњу са наставницима и учитељима кроз саветодавно-инструктивни рад такође учествовала у осмишљавању, планирању и реализацији индивидуалног плана заштите за ученике који су испољавали неадекватно понашање у школи.

Саветодавни рад са родитељима и ученицима сам обављала у континуитету у зависности од проблематике, разговори су се одвијали индивидуално и групно у просторијама ПП службе, по потреби сам одлазила и у одељење у договору са одељ. старешином.

У циљу пружања целовите подршке ученицима, успостављена је сарадња са ПУ Београд који су држали предавања у школи за ученике четвртог и шестог разреда, а инспектори су по договору долазили и држали предавања и у другим разредима од 5. до 8. на тему вршњачког насиља, малолетничке деликвенције, употреба психоактивних супстанци.

- У Сарадњи са ДЗ Нови Београд у школи је одржано предавање на тему „превенција наркоманије“.
- За девојчице 6. разреда одржано је предавање о здравственом васпитању (пубертет и све те промене).
- У сарадњи са представницима Клуба родитеља, за ученике 4. и 5. разреда организована је радионица на тему „Превенција пушења“.
- Организована је посета Народној Банци Србије, ученици осмог разреда били су активни учесници у радионици под називом „Мој буџет и ја“, за ученике 7. разреда- организована је радионица под називом „Динар наш новац“ у трајању од 30 мин.

У току ове школске године координирала сам радом три тима у школи Тим за ИОП, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и тимом за израду Годишњег плана рада школе. Рад психолога доминантно се испољавао на пољу изградње личности ученика, кроз индивидуалне и групне разговоре, радионице и активности. Већина ученика потражила је помоћ самостално, за одређен број ученика примењена је мера појачан васпитни рад, поједини ученици су позивани на разговор у ПП службу. Детаљи о броју ученика укључених у појачан васпитни рад као и успешности самог појачаног надзора и појачаног васпитног рада дати су кроз извештај Тима за заштиту ученика од НЗЗ.

Када је у питању додатна подршка ученицима са тешкоћама у савладавању наставног градива, рад психолога одвијао се кроз саветодавни рад са ученицима и родитељима у циљу оснаживања ученика и родитеља у пружању помоћи у

савладавању градива кроз оформљивање радних навика, пружању помоћи у методици учења, саветодавни рад са наставницима у смислу помоћи и подршке у избору метода, средстава за рад и сажимања градива и образовних стандарда постигнућа, као и рад Тима за Иоп. Детаљи рада са ученицима код којих се указала потреба за неким од видова прилагођавања дати су кроз извештај стручног Тима за ИОП.

Када је у питању рад са наставницима рад психолога школе огледао се у помоћи и подршци наставницима у решавању конфликтних ситуација међу ученицима, оснаживање наставника за саветодавни рад са ученицима, групом ученика или одељењем као и рад са родитељима.

У првом полугодишту у договору са наставницима спроведено је социометријско тестирање у одељењу 5/5 и 6/3. Резултати тестирања образложени су одељењском старешини, на основу резултата дате су препоруке, у односу на њих настављен је даљи педагошки рад са одељењем.

Осим што сам учествовала у раду стручних тимова у школи, учествовала сам и у раду органа школе. Присутствовала сам седницама Савета родитеља, на којима су родитељи упознавани са актуелном ситуацијом у школи, активностима и програмима који се у школи спроводе, идејама којима се у свом раду водимо и циљевима које желимо да постигнемо.

Активно сам учествовала у изради и прикупљању школске документације, кроз саветодавни и корективни рад са наставницима, стручним тимовима и активима. Присутствовала сам свим седницама Наставничког и Одељењског већа.

У складу са потребом за сталним стручним усавршавањем у установи и ван ње, похађала сам семинар „Самоповређивање адолесцената“ онлајн семинар „Селфи“, била сам члан комисије за полагање лиценце колегинице у ОШ „Јован Дучић“.

Психолог школе, Мирјана К.Калапаћ

Извештај педагога о раду у школској 2018/2019.

У школској 2018-2019. години, највећи део радног времена посветила сам индивидуалном и групном раду са ученицима, као и индивидуалном раду са родитељима. Такође, на дневном нивоу сарађивала сам и консултовала се са одељењским старешинама, наставницима, наставницима разредне наставе, као и са директором школе и помоћником директора.

Инструктивно педагошки рад

Посетила сам часове редовне наставе, изборних предмета угледних часова, часова одељењске заједнице, замењивала часове по потреби, и водила разговоре са наставницима о мерама које треба предузимати у циљу унапређења наставе и активирања ученика на часовима, сарађивала са наставницима при припреми угледних часова, радила на унапређивању рада са ученицима који имају развојних тешкоћа и по потреби упућивала ученике у одговарајуће институције. У октобру месецу пратила сам како се одвија адаптација ученика првог разреда на часовима математике, српског језика и другим часовима по потреби. У новембру месецу пратила сам адаптацију ученика петог разреда из наставних предмета: српски језик, математика и немачки језик. Истакла бих посету угледном часу код наставнице математике Наташе Јовановић, када су ученици шестог разреда (6/1) обрађивали наставну јединицу „Углови троугла“. Повезивање са раније наученим градивом, висок ниво мотивисаности и укључивања ученика, подстицање ученика на размишљање и логичка закључивања, добра комуникација са ученицима, веома позитивна клима у учионици, задовољство на лицима ученика, истицање важних појмова, учени су као посебна вредност часа. Посетила сам и угледни час код наставнице Марије Кисић, обрада Посленичких песама, изузетан час са примесама глуме и рецитаторских вештина. Интензивније сам пратила реализацију допунске и додатне наставе, односно, додатне подршке ученицима, на основу чега је педагошко-психолошка служба сачинила извештај, и пратила сам напредовање ученика, посебно, из социјално угрожених породица, и пружала додатну подршку у

индивидуалном раду са њима. Повременом заменом часова, допринела сам да се настава уобичајено одвија, у ситуацијама кад је то било потребно. Крајем године учествовала сам у планирању, прикупљању и организацији података за потребе израде Школског програма за период од 2018. до 2022. године и самој изради.

Рад са ученицима

Разговарала сам и саветовала ученике, на дневном нивоу, четири до пет ученика, који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Проблеми који су се јављали најчешће су се тицали конфликта унутар саме породице детета, као основног узрока недостатка мотивације, асоцијално понашање, несигурност, агресивно понашање, изостајање са наставе, слабији успех у учењу и слично. Сви ученици, без обзира на узраст, несметано су долазили на разговоре.

У току године са појединим ученицима водила сам разговоре на тему ненасилне комуникације, толеранције, дискриминације и другог. Током године показала се потреба за додатном едукацијом и спречавањем дигиталног насиља међу децом, који су чешће долазили тим поводом. Посећивала сам часове редовне наставе, пратила понашање и рад ученика и водила разговоре на начин који подстиче критичко и креативно мишљење код ученика, водила евиденцију. Нарочито сам се ангажовала у раду са учеником који има потешкоће у социјализацији без обзира на асистента, с циљем његовог бољег прилагођавања, а интензивирала сам подршку и рад са ученицима из маргинализованих група или са потешкоћама у породичном миљеу. Такође сам сарађивала са појединим средњим школама, приватним и државним, највише у другом полугодишту, а за заинтересоване ученике осмог разреда организовала посете тим школама. Током године сарађивала сам са ученицима члановима Ђачког парламента и Вршњачког тима.

Сарадња са родитељима

Анкетирањем су прикупљени подаци о будућим првацима, укупно сам тестирала и обавила разговор са 70 ученика будућих првака и са њиховим родитељима, представљајући и рад школе. У просеку сам дневно обављала око три разговора са родитељима с циљем напредовања детета и да се ученици осете сигурно и безбедно у школи. Разговарала са родитељима по позиву или на њихову иницијативу, упућивала родитеље у одговарајуће институције које им могу пружити помоћ при решавању проблема које имају са децом. Такође, са родитељима сам разговарала о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, о мотивацији, ваннаставним активностима и друго.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама

Имала сам свакодневне консултације са наставницима и пружала помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, карактеристика личности и узрока промена понашања. Саветовала сам наставнике у предузимању одређених корака и приступа детету у циљу успешног решавања проблема. Радила са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно са децом из осетљивих група, као и са даровитом децом. Чешће сам посећивала часове немачког језика и пружала помоћ у управљању одељењима и одржавању наставе што је дало ефекта.

Посећивала сам часове редовне наставе, и давала сугестије наставницима у циљу унапређења односа наставник-ученик, као и односа ученик-ученик, са акцентом на групни тимски рад, као и развијање критичког креативног мишљења код ученика. Пружала савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа у одељењу. Сарађивала са персоналним асистентом у пружању додатне подршке у индивидуалном раду код два ученика.

Рад у стручним органима

Учествовала сам на седницама Наставничког и Одељењског већа. Активно сам сарађивала са Ђачким парламентом, Вршњачким тимом, Тимом за превенцију и

заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, Тимом за професионалну оријантацију, Тимом за развој школског програма, и другим тимовима.

Истраживање и унапређивање образовно-васпитног рада

Кроз сарадњу са наставницима, одељењским старешинама и директором школе, као и стручним тимовима у школи, активно сам радила на унапређивању образовно-васпитног рада кроз различите анализе, извештаје, прегледе документације и начина вођења евиденције, анализу месечних планова, писмених задатака. Радила сам на индивидуалним разликама код ученика у погледу учења и понашања, и предлагала различите приступе у односу на ученика као индивидуу. Кроз разговоре са родитељима и рад са ученицима, радила сам на унапређивању сарадње школа-ученик-родитељ.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

На општинском нивоу сарађивала сам са Центром за социјални рад, Домом здравља, Општином Нови Београд, полицијом, као и са другим школама, градским институцијама и организацијама. Била сам контакт особа за Дом здравља и спровођење свих систематских и контролних прегледа и прегледа пред путовања при чему сам правила планове доласка и координирала посете лекару. Размењивала сам искуства са педагозима из других школа, индивидуалним разговорицама, као и присуством на стручним састанцима. Током године учествовала сам на стручним предавањима и трибинама на тему увођење инклузије у школе, као и путем стручне литературе. Учествовала сам на дводневном предавању везано за- Не насилну комуникацију и све врсте вршњачког насиља- у којој су учествовале и колеге из других школа. Била сам супервизор на завршном испиту у ОШ „Кнегиња Милица“ и свакодневно подносила извештј о успешно обављеном полагању по данима.

Вођење документације

Ажурно сам водила документацију, дневник рада и радила на изради извештаја. Радила сам на изради годишњег и месечног плана рада, дневник рада, досијеа о раду са ученицима, родитељима ученика, састанака стручних тимова, као и документацију о посећеним часовима редовне наставе.

Извештај о раду библиотекара

Библиотека ОШ „Лаза Костић“ располаже књижном фондом од 15954 примерака разнородне библиотечке грађе који се стално обогаћује новим насловима. Током прошле школске године урађена је редовна ревизија. Почетком новембра урађен и послат детаљан извештај о раду и опремљености библиотеке Библиотеци града Београда.

Током септембра и октобра ове школске године ученици су анимирани за „Читалачку значку“ која је у нашој школи веома добро прихваћена.

У библиотеци *Владан Десница* у ЦС 26. 10. са ученицама 6, 7. и 8. разреда присуствујем књижевној радионици наше познате списатељице Виолете Бабић.

Током одржавања *Радости Европе* радим на замени у настави.

У три наврата посећујем Сајам књига и том приликом купљено је 230 примерака лектире, актуелних књига и сликовница (160 наслова). Током одржавања сајма, 25. 10. присуствујем *Трибини Друштва школских библиотекара Србије* у трајању од 2 сата стручног усавршавања.

У библиотеци *Владан Десница* у ЦС 15. 11. са ученицама 6, 7. и 8. разреда присуствујем предавању везаном за епску и научну фантастику. Предавање је држао Светислав Филиповић, председник удружења фанова научне фантастике у Београду Sci-fi.

Током новембра одржала сам 5 часова у библиотеци са ученицима 2. разреда, тема је била *Поезија* са освртом на песме Љ. Ршумовића. Такође, са одељењем 24 разговарам о Пушкиновој *Бајци о рибару и рибици* и том приликом деца су могла да чују интересантне чињенице о писцу и део изворног текста на руском језику.

Пријем првака у библиотеку обављен је у децембру, где су наши најмлађи упознати са основним правилима понашања у библиотеци. Желим да напоменем, а и да похвалим један број мале читаче-прваке који су се још у септембру, по својој жељи, учланили у библиотеку и редовно узимали, «озбиљне» књиге.

Средином децембра са списатељицом Биљаном Алавањом дружила су се сва одељења нижих разреда. Том приликом она је говорила о својој књизи *Приче једне реке* где је на инспиративан начин приближила деци словенску митологију.

У библиотеци Владан Десница у ЦС 11. 12. ученици 1₂ и 1₃, учитељице и ја присуствујемо интерактивној радионици Propolis Book-a.

Члан сам жирија за *Најраспеванију ОЗ*, такмичење је одржано 18. 12.

22. и 23. децембра присуствујем семинару *Примена драмских техника у настави језика и књижевности*, 16 сати.

Од 21. 11. до 31. 12. 2018. године сам на обуци која је организована онлајн од стране ЗУОВ-а, *Вредновање остварености стандарда за страни језик*, 8 сати.

Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја наша школа је добила 40.000 динара ради богаћења библиотечког фонда. Купљено је 113 публикација, од тога 40 часописа, 22 приручника (11 наслова) као додатно наставно средство за ученике са сметњама у развоју и 51 књига (19 наслова).

Почетком 2. полугодишта, Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја, од *Завода за уџбенике Б* добија на поклон 52 књиге (школска лектира и капитална издања) у вредности од 36.900 динара.

Национални дан књиге, 28. фебруар, био је повод за школске библиотекарке Новог Београда да се окупе са својим ђацима у нашој школи и у част књиге организују прославу. Дружење је отворио Никола Шашковић 5₂ нумером Шестаковича, *Валцер бр. 2*. Гост књижевног дружења била је списатељица Виолета Бабић која је окупљене забавила причом о почецима свог стваралаштва, као и примерима из *365 језичких цртица* (књига за све оне који желе да говоре и пишу правилно). Кроз *језички квиз* деца су на занимљив начин научила шта је правилно, а шта не и уједно проверили своје знање. Ученици и библиотекарци надахнуто су говорили о својим омиљеним књигама и писцима, са уживањем читали одломке, говорили стихове и учествовали у дискусији. Прилог о овом дешавању објављен је на сајту школе и у *Просветном прегледу*.

У 3₁ одржала сам 4. марта час у библиотеци, тема је била *Национални дан књиге и Дан бајки* са посебним освртом на бајку *Себични џин* О. Вајлда.

Завршна манифестација *ЧЗ 2018*. одржана је 8. марта у ГО Нови Београд. Са групом награђених ученика присуствујем додели награда.

У библиотеци Владан Десница у ЦС 9. 4. са ученицама 1₁ и 1₄ и њиховим учитељима присуствујемо интерактивној радуоници о знаковном језику.

Школа је члан СКЗ, тако да смо недавно добили на поклон 110. Коло од 6 књига.

Присуствујемо програму обуке наставника за *ОШ I циклуса за остваривање програма наставе и учења орјентисаних на процес и исходе учења* у организацији ЗУОВ-а, 24 сата.

Ученике 4. разреда водим на литерарно такмичење у ОШ „Ратко Митровић“ 13. маја.

Општинско такмичење *Читалачка значка 2019.* за нашу школу одржано је 22, 23. и 31. маја. Учествовало је 87 ученика и том приликом смо добили 18 награда, док су сви учесници добили *Похвалнице*.

Писац Дарко Главаш са својим сарадницима одржао је у свечаној сали за ниже разреде едукативну представу *Свезналица-питалица*.

Библиотека врши и дистрибуцију часописа *ВИТЕЗ* (III разред – 78 ученика) и *ШКОЛАРКА* (I разред 113, II₄ -7 ученика). Део рабата иде библиотеци и та средства се искључиво користе за потребе библиотеке, за куповину часописа, и остале библиотечке грађе.

Редовно присуствујем састанцима НВ.

Редовно присуствујем састанцима Актива школских библиотекара НБ. Састанак 19. октобра одржан је у нашој школи и том приликом угостили смо библиотекар са Новог Београда и начелницу општинске библиотеке «Вук Караџић» Јелену Марковић.

Континуирано радим на Летопису за ову школску годину.

Члан сам *Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања* и редовно присуствујем састанцима.

Вршим одабир књига за награђивање ученика и наставника, а такође и за попуњавање библиотечког фонда. Ове године награђено је пригодном књигом за школску славу 6 ученика и 11 наставника (за сталност у раду), за Дан школе награђено је 43 ученика и 17 наставника (ментора), за крај школске године 44 ученика 8. разреда, 145 +30 (учесници *Читалачке значке*) ученика првог разреда – укупно за награде **296 књига**.

Примећујем, да ученици радо бораве у библиотеци и у читаоници, али због разних других активности које се одвијају у библиотеци, капацитет читаонице није искоришћен у потпуности у ту сврху.

И даље се наставља тренд да ученици и њихови родитељи поклањају библиотеци књиге. Знатан број поклон-књига дошао је и од наших колега, бивших ученика и њихових родитеља и других људи добре воље.

Морам да напоменем да један знатан број ученика има дуговања не само од почетка ове школске године, већ и ранијих година. Редовно их писмено опомињем, тако да сам у више наврата одељењским старешинама дала спискове ученика који нису вратили књиге од прошле школске године, па и раније, са насловом књиге и инвентарним бројем.

Ученицима је омогућено и да изгубљену књигу замене неком другом, или да донесу исту, нову или половну.

Укупно ученика који нису вратили књигу: **194** (35,93% од укупног броја ученика који су изнајмили књигу ове шк. године!).

Укупно невраћених књига: **256** (оквирна вредност преко 100.000 динара)

ЕВИДЕНЦИЈА КОРИШЋЕЊА БИБЛИОТЕЧКОГ ФОНДА

Разред/ одељење	Укупно издато у I полугод.	Број ученика у I полугодишту	Број издатих књига					Укупно издато 2018/19.		Број ученика који је изнајмио књигу у овој ш. г.
			Фебруар	Март	Април	Мај	Јун	2. пол.	Укупно у ш.г.	
Укупно ученици	2128	476	292	456	324	356	85	1513	3641	540
Колектив	75	23	6	23	11	9	/	49	124	27
Укупно	2203	499	298	480	335	365	85	1562	3765	567

Снежана Видаковић, библиотекар

Извештај о раду логопеда

Током другог полугодишта школске 2018/2019. године настављен је рад са ученицима започет у току претходног полугодишта, као и током претходних школских година. Са свим ученицима извршено је ретестирање да би се на основу нових резултата изменио и њихов индивидуални план рада. У току овог периода још 12 ученика је укључено у рад са логопедом, тако да се на крају школске 2018/2019. године број ученика, са којима је извршена процена говорно – језичког статуса, повећао на 102. Са извесним бројем успешно је завршен третман и неће бити потребан наставак, док је са појединим ученицима планирано ретестирање на почетку нове школске године, да би се утврдило да ли ће бити потребан даљи наставак третмана. Ово ипак не значи

да ће се број учениka koji су укључени у рад са логопедом смањити, јер се очекује да ће изван броја деchака и девојчица, koji у септембру полази у први разред, имати одређене потребе за логопедским третманом.

Сарадња са школским психологом и педагогом, као и са одељенским старешинама ученика укључених у третман, је била на високом нивоу.

У табели је приказан број дечака и девојчица укључених у логопедски третман.

<i>Разред</i>	<i>Број дечака</i>	<i>Број девојчица</i>	<i>Укупно</i>
Укупно	69	33	102

Станислава Брборић, логопед

5. Ваннаставне активности

Такмичења

Преглед освојених награда по областима у школској 2018/2019. години

[illegible]

Шта знаш о саобраћају																	
Информатика	1	1			1	1	1		у								
Витезово пролеће					9												

Математика

**52. ДРАЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ МЛАДИХ МАТЕМАТИЧАРА
НОВА ВАРОШ, 10-12.МАЈ 2019.**


Анализа решења

Име и презиме ученика	Име и презиме наставника	Разред	Општинско	Окружно	Републичко (Државно)
Марко Митић	Данијела Обрадовић	VI	I награда	I	похвала
Данило Грбић	Јелка Вујовић	VII	III награда	III	II
Марко Радојевић	Мирјана Милановић	VII	I награда	II	похвала
Јован Милинковић	Мирјана Милановић	VII	I награда	II	учешће



Ту су награде и медаље: Данило Грбић, Марко Митић, Јован Милинковић и Марко Радојевић



Организован излет на Увац

Лена Јовановић 3₆

ГЕОГРАФИЈА

	Име и презиме ученика	Општинско	Градско	Репуб.	наставник
1.	Коста Узелац 7 ₂	II	I	похвала	Дубравка Петровић
2.	Матија Младеновић 7 ₃	II	I	похвала	
3.	Уна Бабић 7 ₅	II	Учесће	/	
4.	Иван Дукић 7 ₄	I	I	похвала	
5.	Тамара Цицимил 8 ₂	I	I	похвала	
6.	Миливоје - Миња Рафаиловић 8 ₃	II	III	/	
7.	Ивона Станојевић 8 ₂	II	II	/	
8.	Андреј Павловић 8 ₃	II	Учесће	/	
9.	Вишња Вранковић 8 ₂	II	III	/	

Републичко такмичење из географије је одржано 25.маја 2019.године
у ОШ "Др Јован Цвијић", Зрењанин



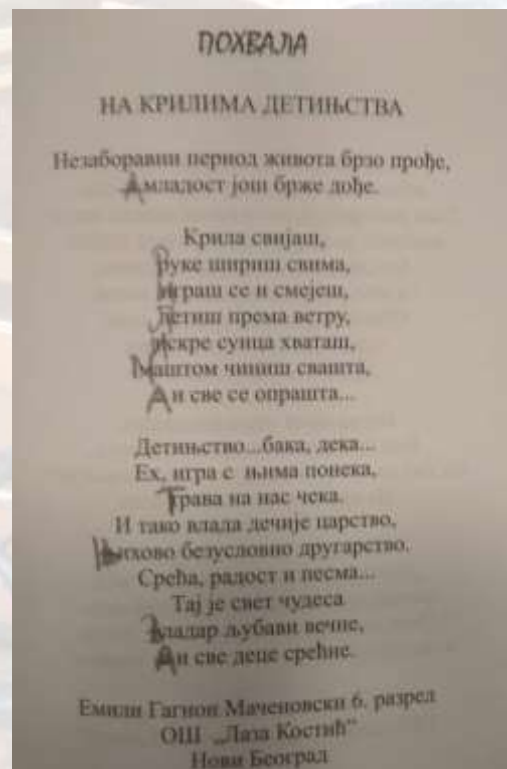
Матија, Иван и Коста



Тамара



17. Међународни фестивал поезије деце песника Издајци
и ОШ „Јован Стерија Поповић“



Међународни
фестивал дечјег стваралаштва
На крилима детињства
у организацији НВО Панонски дечји
град

Емили Гагнон Маченовски 61



ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ



Женска школска кошаркашка репрезентација и наставник Вук Мартиновић



Мушка школска кошаркашка репрезентација и наставник Вук Мартиновић



Сергеј Мартиновић 3₆
Прво место на такмичењу из спортског
пењања – Дечија лига

Резултати Наташе Митровић 6₁ у џудоу ове школске године:

- златна медаља на турниру у Црној Гори, Рожаје, 29. 9 2018;
- златна медаља на Београдском школском такмичењу, 7. 3. 2019.



Другарице и по медаљама из 3₆ – Катарина Миловановић, Лена Јовановић и Марта Павловић

VII ХИПО ОЛИМПИЈАДА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА



Наша школа је по први пут ове школске године организовала Олимпијаду енглеског језика за ученике од трећег до осмог разреда. На Олимпијади је учествовало 36000 ученика из 50 земаља а у финале се квалификовало 165 ученика у 5 категорија.

За такмичење се пријавило у нашој школи 62 ученика у категоријама Хипо литл, Хипо 1, Хипо 2, Хипо 3.

Прелиминарни круг такмичења одржан је у нашој школи 1.03.2019. године. У полуфинале су се пласирали са ученици са максималним бројем поена укупно 18 ученика. категорија хипо литл, хипо 1 са 50 поена а хипо2 и 3 са 56 поена.

Полуфинале је одржано у Деветој београдској гимназији 30.03.2019. године.

Само се једна ученица Теодора Шева, пети разред квалификовала у финале.

Финале је одржано 13.05.2019. године у Италији, Лидо Ди Јесоло. **Теодора Шева** је у категорији Хипо 1 освојила пето место.





HIPPO 1

Rank	Student ID	NAME & SURNAME	SCHOOL	TOWN	COUNTRY	Writing/ Reading	LISTENING	SPEAKING	TOTAL
10	711990	TEODORA SEVA	Laza Kostic	Beograd	Serbia	65.5	19	14	98.5

Секције/ активности

Географија



ЕКО ДАН

ЕКО ДАН је организован 11.маја 2019. године у дворишту наше школе. Организатор овог догађаја је Клуб родитеља и наставника.

Наставница географије Дубравка Петровић је окупила 50 ученика од 5-7 разреда који су учествовали на такмичењу у скупљању старе хартије и чепова.

Екипа "ГЕОГРАФИЈА" је била најуспешнија. Са пуно елана, мотивације, радости и смеха прикупили су 888,7кг хартије и 103,7кг чепова. Укупно 992,4кг и освојили прво место.

Ученици и њихова наставница Дубравка су награђени излетом који ће се реализовати у септембру 2019. године.



Бачки парламент на Калемегдану - пројектна настава

Бачки парламент, између осталих тема које су васпитно-едукативног карактера, бавио се изучавањем и заштитом наше културне баштине, коју теоретски изучава кроз различите наставне предмете. У оквиру пројектне наставе, корелацијом предмета грађанског васпитања и информатике, ученици су спровели истраживачки задатак о знаменитостима на Калемегдану, затим, направили презентацију и функционално применили своја знања и вештине стечене на настави.

Реализација пројектне наставе одвијала се у пратње предметног наставника грађанског васпитања, Даниеле Миловановић, предметног наставника информатике, Предрага Стевановића, и педагога, Јасне Коцић, дана 18. 04. 2019. године.



РУСКИ ЈЕЗИК



Ученици наше школе који уче руски у Руском дому и библиотеци Владан Десница

I₁

Одељењски старешина: Горан Царевић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Агатоновић Вукашин	Мијовић Николија
Бјелогрић Вања	Миљковић Александар
Голић Хана	Муцић Андреј
Ђековић Лука	Новелић Ђурђа
Ђурковић Уна	Павловић Никола
Жебељан Марко	Пајовић Вук
Зајелац Лара	Петровић Сара
Зобеница Вук	Петронијевић Андрија
Илић Милан	Стојановић Хана
Лучин Јована	Стојковић Никола
Маврак Ана	Тодоровић Страхиња
Максић Алекса	Траљић Стефан
Марковић Анастасија	Хил Сања
Мартиновић Анђелија	Чолаковић Милош
Мијовић Мила	Штогрен Анастасија

I₂**Одељењски старешина: Драгана Ђокић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Барбарић Константин	Пантић Дуња
Богуновић Марија	Попић Михаило
Бурсаћ Лазар	Поповић Тара
Величковић Анамарија	Поповић Вукашин
Вукчевић Српа	Рољевић Теодора
Грковић Матеја	Савић Богдан
Дамњановић Катарина	Симић Кјара
Ђокић Барбара	Старчевић Стефан
Јовановић Алекса	Стојановић Стефана
Кљајић Јово	Трипковић Богдан
Косановић Стефан	Хашимбеговић Вид
Крстић Филип	Шимбовски Маша
Милојевић Дуња	

I3



Одељењски старешина: Данијела Мишковић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Брезо Маша	Мирков Константин
Васовић Петар	Николић Миа
Вребац Видак	Николић Лав
Делић Балша	Обрадовић Борис
Димитријевић Вукан	Опачић Нина
Дукић Катарина	Пљевљакушић Олга
Илић Лука	Радловић Јована
Јанковић Сташа	Стефановић Војин
Јелен Филип	Стошковић Лазар
Кијац Вукашин	Сујић Доријан
Којић Илија	Тафовски Марко
Крстић Андреј	Ћаћић Нађа
Лакић Сташа	Ћаћић Лука
Марић Павле	Ускоковић Јана
Милојковић Михајло	Ћудић Никола

I4

Одељењски старешина: Светлана Милосављевић, проф. разредне наставе
Александра Митровић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Антанасковић Ирена	Мартиновић Вељко
Антанасковић Алекса	Матић Нина
Вујић Филип	Милошевић Вукашин
Гавриловић Давор	Милутиновић Душан
Дробина Уна	Павловић Ана
Ђелић Ана	Петровић Југ
Ђорђевић Стеван	Поповић Нађа
Ђорић Наталија	Поповски Пиетро
Живановић Александар	Савић Миона
Ивачковић Теодор	Секулић Елена
Ивушић Тајна	Татомировић Сара
Јовановић Огњен	Тркуља Лана
Кончар Марко	Чепић Елена Миа
Крстић Мина	Шепаровић Ива
Лазаревић Страхиња	

I₅

Одељењски старешина: Сандра Дејановић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Благојевић Радован	Орељ Катарина
Бурсаћ Андреа	Грковић Ања
Величковић Милутин	Пелегринели Карло
Дјаченко Богдан	Петровић Софија
Дјукова Вероника	Пешић Јелена
Драшковић Дуња	Попић Коста
Ђурђевић Страхиња	Поповић Лазар
Елез Михајло	Поповић Страхиња
Крзнарић Софија	Рашевић Лазар
Крстић Стефан	Симеуновић Никола
Мајсторовић Стефан	Тодоровић Теодор
Марјановић Тиса	Тркуља Дамиан
Марковић Урош	Турањанин Петра
Николић Лука	Ћибић Андрија
Николић Валентина	Полић Лука
	Грујевски Угрин

II₁



Одељењски старешина: Слађана Марић, проф. разредне наставе
Милена Шундић, проф. разредне наставе у боравку

Ученик/ца	
Васић Алекса	Мијалковић Војин
Видаковић Бошко	Мијалковић Маша
Драмићанин Александар	Милићевић Иван
Дурковић Теодора	Мутић Марјан
Ерцег Катарина	Николић Нађа
Ијачић Милица	Остојић Милан
Јанковић Анђела	Пантић Страхиња
Јеремић Теодора	Перић Андрија
Јовановић Тодор	Плесник Гала
Јовановић Никола	Рангелов Јанко
Јовановић Симон	Тодоровић Дуња
Лутовац Наталија	Филиповић Дуња
	Здравковић Вук
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,77

II₂

Одељењски старешина: Мирјана Савић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Алексић Вук	Петровић Милица
Весовић Вид	Павловић Софија
Ђерђинов Милош	Перуничкић Невена
Жембери Андреј	Раденковић Мила
Ивановић Петар	Радичевић Уна
Киш Валентина	Раковић Стефан
Лазовић Вукан	Симић Лена
Латас Алекса	Симоновић Емилија
Лукић Ања	Стојимировић Тара
Марковић Ирина	Теофиловић Лазар
Милић Михајло	Тиодоровић Петар
Мраовић Марија	Чанак Никола
Обрадовић Вук	Шпалета Ема
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,93

IIз

Одељењски старешина: Милица Дуканац, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Басара Борис	Ковачевић Драган Милица
Бојичић Алекса	Ковачевић Дејан Милица
Васојевић Јована	Кузмановић Андреа
Влајић Немања	Мартиненко Лола
Гајић Александар	Миладиновић Нина
Гемаљевић Хелена	Милинковић Филип
Ђумић Лука	Милићевић Јована
Зиројевић Теодор	Поповић Љубица
Ивановић Ђорђе	Стефановић Филип
Илић Тара	Хаџистевић Сара
Илић Катарина	Хил Лука
Јоцић Кристијан	Челар Андреа
	Шашковић Вук
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,93

II₄

Одељењски старешина: Оливера Симоновић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Авејић Растко	Марковић Урош
Димитријевић Алекса	Матијевић Гаврило
Добра Ања	Милетић Андреа
Ђерић Зоја	Миливојевић Ања
Жујко Ива	Миловановић Софија
Иванов Лука	Милосављевић Нора
Илић Матија	Милошевић Милица
Јагодић Нађа	Мушикић Милан
Јурић Матија	Петровић Иван
Кларић Јована	Симић Уна
Кнежевић Милица	Тодоровић Вишња
Крекић Драгана	Трифковић Филип
Лазич Ксенија	Штрбац Лола
Љубеновић Ива	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,95

II₅

Одељењски старешина: Светлана Крстић, проф. разредне наставе

Душанка Јадрански, проф. разредне наставе /боравак/

Ученик/ца	Ученик/ца
Анђелковић Милица	Комненић Стефан
Антић Новак	Лазовић Јована
Бећаговић Драган	Лукић Јана
Богдановић Филип	Мацура Немања
Васић Урош	Милчев Константин
Вуксановић Луција	Пејовић Огњен
Ђорђевић Душан	Печенчић Милица
Игњатовић Богдан	Раденовић Кристина
Јоветић Андрија	Радман Катарина
Јоветић Антоније	Ранчић Уна
Јуван Мартин	Тасевски Јована
Колак Александар	Узелац Андреа
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,96

III₁

Одељењски старешина: Верица Мићовић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	Ученик/ца
Антовић Филип	Недељковић Ања
Госарић Андреа	Павловић Вања
Госарић Ања	Павловић Јован
Дамјановић Никола	Пантић Вук
Димитријевић Милун	Пејовић Филип
Добросављевић Дамјан	Попић Милица
Дулетић Марта	Сујић Кристијан
Жугић Лена	Тодосијевић Катарина
Жугић Лука	Фуртула Андреј
Кнежевић Хелена	Шева Михаило
Краљ Ђорђе	Шкорић Вишња
Мандић Михајло	Омеровић Офелија
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,65

III₂

Одељењски старешина: Зорица Лукић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Аморосини Нина	Котевић Петар
Бубало Анастасија	Љутај Гаврило
Гавриловић Ирена	Мамутовић Ђорђе
Димитријевић Новак	Матијевић Лена
Ђелић Дамјан	Милосављевић Маша
Ђелић Козма	Митровић Марта
Ђиновић Лазар	Мосур Михаило
Ијачић Стефан	Пецић Лука
Јовичић Александар	Стојанић Борис
Кадија Мина	Стојановић Данило
Киш Наталија	Стојановић Гала
Ковачевић Анђелија	Топаловић Михаило
Косановић Лена	Турањанин Максим
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	
4,8	

III₃

Одељењски старешина: Јасмина Симанић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Анђеловић Тамара	Михајловић Лука
Богдановић Марија	Николић Леа
Вејновић Страхиња	Перић Дијана
Вукчевић Јован	Радовановић Зоја
Јовановић Андреј	Стефановић Ана
Кисић Милица	Тепавец Константин
Кравић Константин	Тимаров Лазар
Лазаревић Лана	Ћурић Гала
Лепосавић Павле	Ћурић Уна
Матовић Ана	Филиповић Данило
Миладиновић Матија	Шарчевић Дуња
Миленковић Алекса	Шкеровић Уна
Милошевић Алекса	Шојић Филип
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,81

III₄



Одељењски старешина: Каролина Војчић Белошевац, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Акшић Ленка	Крсмановић Стефан
Бањац Ника	Луковић Лазар
Богавац Лука	Миљковић Ленка
Војводић Вук	Митић Матеја
Грујевски Алекса	Нуић Лука
Даниловић Павле	Родић Теодора
Денчић Дамјана	Станковић Георгије
Драгаш Ника	Станковић Алексије
Драгићевић Матија	Стефановић Софија
Ђерасимовић Милена	Тешановић Миа
Ђиновић Ђина	Томић Виктор
Живановић Никола	Ћосић Дуња
Зајелац Хелена	Шкеровић Бојан
Коњевић Софија	Шаренац Лазар
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,86

III₅

Одељењски старешина: Јелена Ристић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Баралић Лара	Матић Уна
Богдановић Алекса	Миленковић Андрија
Вукмировић Гаврило	Митровић Алексеј
Вуликић Ива	Мрдак Калина
Грковић Петра	Петровић Елена
Ђокић Лара	Раденковић Матеја
Ђорђић Нина	Радосављевић Елена
Иванковић Михаило	Савић Никола
Катић Вања	Сарјановић Лана
Кецојевић Ника	Стојковић Катарина
Крстић Алекса	Ћирлић Петра
Лазовић Лука	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,82

III₆

Одељењски старешина: Милица Глишић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Антић Иван	Новељић Вук
Дозет Лана	Павличић Данило
Живановић Ђорђе	Павловић Марта
Живановић Неда	Панић Лукијан Филип
Јевтић Клара	Плавшић Душан
Јовановић Лена	Радан Никола
Јовановић Теодор	Радовић Василије
Комадина Емилија	Радуловић Хана
Лабус Никола	Самарџић Милица
Лештанин Лука	Секулић Софија
Мартиновић Сергеј	Стојановић Ања
Мијајловић Михајло	Стојановић Милица
Миловановић Катарина	Шестак Дуња
Милошевић Феђа	Шупут Ана
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,82

IV₁

Одељењски старешина: Снежана Симовић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Алексић Марта	Лукић Сања
Арсов Невена	Маленовић Матија
Бабић Јована	Мартиненко Сергеј
Богуновић Марко	Митровић Тара
Бојичић Матија	Младеновић Реља
Васовић Ева	Радић Михајло
Даниловић Вук	Раичевић Ђорђе
Дерманов Сергеј	Раичевић Софија
Дивић Петра	Савићевић Ана
Додиг Душан	Стјепановић Лена
Иванчевић Сергеј	Стојановић Вук
Илинчић Ана	Тодоровић Вук
Јовановић Вељко	Ћебић Крстан
Јокић Борис	Хашимбеговић Лука
Лекић Мариана	Шишмановић Стеван
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,95

IV₂

Одељењски старешина: Бранка Ристић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Андријашевић Никша	Маловић Катарина
Бабић Михајло	Мандић Урош
Бачић Нађа	Месаровић Ива
Бераха Сара	Механцић Илија
Боровић Милош	Микић Ања
Брозовић Страхиња	Милетић Јана
Весић Ђорђе	Милић Дуња
Вујичић Мила	Милосављевић Вања
Вукоје Божо	Милошевић Тара
Зечевић Софија	Пауновић Ива
Илић Марко	Перић Марко
Исаиловић Лара	Пурешевић Никола
Јелић Кристина	Станков Анђела
Ковачевић Константин	Стојановић Лав Александар
Максић Симон	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,86

IV₃

Одељењски старешина: Михајла Контић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Бубања Василије	Омеровић Филип
Војисављевић Николина	Перић Тара
Вукасовић Лука	Пратљачић Андреа
Гњатовић Корина	Прлина Лука
Драшковић Милутин	Ракић Салихбеговић Лана
Илић Данило	Рибић Мина
Јанковић Никола	Рогановић Јован
Левачић Дуња	Станковић Снежана
Мијаиловић Андреј	Станковић Сташа
Мосуровић Елена	Тосић Звездан
Николић Нина	Шојић Игор
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,71

IV₄

Одељењски старешина: Зорица Миличевић Гаћаш, проф. разредне наставе

Ученик/ца	Ученик/ца
Букарица Аница	Мушикић Нађа
Вељковић Шупић Марко	Павловић Матија
Видојевић Анђела	Пејовић Кристина
Влаисављевић Огњен	Петричевић Марија
Гајић Саша	Печић Вања
Гњатовић Луна	Пјевчевић Тадија
Гргуровић Анастасија	Плесник Паула
Ђорђевић Ника	Пјешчић Лука
Ђукић Б. Анђела	Ракетић Матеа
Ковачевић Мила	Расулић Борис
Којчић Немања	Смуков Андреа
Лакчевић Огњен	Чолаковић Ђорђе
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,93

IV₅

Одељењски старешина: Биљана Бабић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Алсавих Арам	Милошевић Андреа
Анђелковић Петар Лав	Миросављевић Матија
Грубач Гвозден	Михајловић Марко
Ђуровић Маја	Нешић Милица
Зорић Лара	Остојић Маша
Илић Ивона	Рађеновић Урош
Јанковић Сава	Рашић Филип
Јањатовић Војин	Рончевић Ива
Кнежевић Филип	Русмир Вук
Костић Ема	Слијепчевић Ива
Крстић Мина	Станић Душан
Мацура Филип	Томић Давид
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,86

IV₆

Одељењски старешина: Јелена Еркић, проф. раз. наставе

Ученик/ца	
Бештић Алекса	Крунић Страхиња
Бештић Андреа	Мијаиловић Лука
Болић Јанко	Неогради Владислав
Васић Петар	Николић Зоја
Величковић Вук	Продановић Стефан
Видаков Јована	Радовић Данило
Гњатовић Сара	Салиховић Мина
Далифи Нина	Станојевић Теодора
Живковић Ива	Стојановић Милица
Зекић Тодор	Тодоровић Катарина
Ибишевић Милош	Чутурило Стефан
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,86

V₁

Одељењски старешина: Марија Кисић, проф. српског језика

Ученик/ца	
Алексић Тамара	Милисављевић Огњен
Бабић Вељко	Николић Стефан
Бобесић Филип	Нишкић Огњен
Виларет Луна	Петровић Марко
Виларет Сара	Перић Мартин
Димитријевић Аница	Раилић Вид
Ђурковић Јана	Рафаиловић Матеја
Зечар Стефан	Раденковић Јована
Јанковић Благоје	Стефановић Никола
Јаничић Алекса	Стефановић Цвета
Јовановић Јелена	Чупић Ања
Кнежевић Тамара	Шарановић Теодора
Калеб Мина	Шарановић Јована
Кајмаковоћ Јаков	Штрбац Симо
Ковачевић Марија	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,71

V₂

Одељењски старешина: Снежана Благојевић, проф. биологије

Ученик/ца	Ученик/ца
Богдановић Уна	Павлић Сергеј
Божовић Анђелија	Пуача Марија
Вучелић Тара	Пуача Рада
Гајић Милош	Раденовић Катарина
Денчић Милица	Стојковић Петар
Ђурић Петар	Савић Најдан
Игњатовић Филип	Скитња Луна
Јовановић Лука	Стојановић Огњен
Јоксимовић Зоја	Ђулафић Огњен
Катић Тара	Ђирић Инес
Кликовац Хелена	Џвијановић Стефан
Луковић Вељко	Шашковић Никола
Лукић Тијана	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,65

V₃

Одељењски старешина: Јелка Вујовић, наставник математике

Ученик/ца	
Амицић Јован	Обрадовић Теодора
Димитријевић Коста	Павковић Реља
Добријевић Ксенија	Пиперски Тина
Добрић Павле	Ристески Стефан
Добрић Петар	Савић Мирјана
Дудаш Мима	Сивч Ема
Жугић Вук	Срдић Ива
Јанићијевић Борис	Таков Јован
Јовановић Дуња	Тодоровић Филип
Максимовић Јелена	Филиповић Нађа
Матовић Данило	Хајдуковић Владимир
Мијатовић Марко	Чубрило Андреј
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,78

V₄



Одељењски старешина: Данијела Драгичевић, проф. ТИО

Ученик/ца	
Срна Бајић	Катарина Николић
Никола Бачевац	Урош Нинковић
Нађа Варинац	Мила Павловић
Петра Голић	Лана Петровић
Драго Гудаловић	Александар Радовановић
Марија Ђорђевић	Милана Ранков
Коста Јовановић	Хелена Савић
Бранка Јокић	Давид Тот-Каша
Милош Лончаревић	Милица Цицмил
Маша Матијевић	Теодора Шева
Марко Миладиновић	Алекса Шкорић
Страхиња Миладиновић	Лара Даниловић
Јана Миленковић	Лазар Даниловић
Софија Миљковић	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,72





V₅

Одељењски старешина: Душан Петрић, проф. физичке културе

Ученик/ца	
Анђелковић Елена	Новачићић Михајло
Бањанин Аљоша	Павловић Јана
Вардић Петар	Пушковић Лена
Георгијевић Меланија	Радичевић Давид
Додић Никола	Рadoњић Марина
Дурсун Ирина	Симеуновић Филип
Којић Анастасија	Стефановић Миња
Кризманић Андреј	Теофиловић Урош
Кусовац Ксенија	Чолаковић Петар
Лазовић Филип	Чудић Невена
Мачукат Реља	Шведић Огњен
Новаковић Богдан	Шкрбић Софија
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,73

VI₁

Одељењски старешина: Наташа Јовановић, проф. математике

Ученик/ца	Ученик/ца
Булатовић Урош	Кравић Катарина
Весић Јана	Латас Лука
Васиљевић Петра	Месаревић Филип
Вукоје Вид	Манић Милан
Гагнон – Маченовски Емили	Милошевић Милан
Давитков Новак	Митровић Наташа
Ђурђевић Ана	Нововић Миа
Жегарац Теодор	Поповић Елена
Жегарац Петра	Радојчић Уна
Јандрић Момир	Радојчић Теа
Јанковић Дуња	Стојановић Маша
Јаћимовић Саво	Трифунковић Тодор
Јовановић Миа	Чоловић Алекса
Ковачевић Алекса	Шкерковић Тијана
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,76

VI₂

Одељењски старешина: Нада Тановић, проф. ТИО

Ученик/ца	Ученик/ца
Алексић Страхиња	Павловић Марта
Аморосини Миа	Пејовић Данило
Анђеловић Вукашин	Пешовић Филип
Бубања Никола	Савцић Ратко
Василић Тодор	Савичевић Никола
Ђурђевић Елена	Смуков Миа
Здравковић Јован	Стевановски Тео
Мандић Лана	Суботић Немања
Мартиновић Анђела	Терзић Андреа
Мијајловић Анастасија	Тиодоровић Нађа
Милановић Маша	Трифунровић Гала
Милић Новак	Ћалић Лазар
Милошевић Милица	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,46

VI₃

Одељењски старешина: Асен Стојов, проф. ТИО

Ученик/ца	Ученик/ца
Антић Лука	Миленковић Ђорђе
Антић Филип	Марковић Матеја
Барашин Лазар	Николић Теодора
Брезе Балша	Папић Виктор
Видојковић Маја	Пецић Лана
Вавић Дуња	Радоњић Никола – Бошко
Војновић Андрија	Станковић Гордана
Вујошевић Вук	Стојановић Милица
Дурсун Лара	Старчевић Хелена
Ђорђевић Владимир	Тодоровић Ангелина
Ђелић Адам	Чанак Марко
Јевтић Вук	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,47

VI₄

Одељењски старешина: Нада Лазић, проф. енглеског језика

Ученик/ца	Ученик/ца
Видаков Софија	Мушикић Јана
Видојевић Мила	Милосављевић Давид
Вуксановић Мања	Минић Марко
Димитријевић Андреј	Павковић Бугарски Маја
Живковић Сергеј	Павловић Теодора
Зечевић Анамарија	Перић Страхинја
Иванковић Глориа	Поповић Александар
Ивановић Сергеј	Расулић Михаило
Илић Немања	Радисављевић Миња
Јокић Миљана	Савић Константин
Јурић Марко	Тимофејев Жења
Кевић Лара	Тасевски Александар
Кораћ Стефан	Ћорковић Ива
Лазовић Софија	Џаковић Ида
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,49

VI₅

Одељењски старешина: Јасмина Јелисавчић, професор српског језика

Ученик/ца	Ученик/ца
Васић Михаило	Милић Теодора
Влаисављевић Ђорђе	Митић Марко
Врачарић Андријана	Омеровић Лале
Вребац Ника	Остојић Вук
Вуковић Тијана	Петровић Сара
Гајовић Уна	Прибичевић Александар
Глишовић Тамара	Стојановић Јована
Грбовић Петар	Стојковић Богдан
Димитров Софија	Тодосијевић Марко
Ђорђевић Александар	Томаш Софија
Живановић Андреј	Цвјетковић Душан
Јованчић Наталија	Чепић Филип
Јурић Данило	Шупут Андреј
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,4

VII₁

Одељењски старешина: Мирјана Милановић, проф. математике

Ученик/ца	
Благојевић Јован	Петровић Анастасија
Бурмазевић Лука	Пјешчић Маја
Глишић Марко	Радојевић Марко
Глумац Мина	Рончевић Данило
Дакић Дајана	Савић Невена
Ђорђевић Теодора	Савић Милица
Јанковић Сава	Старчевић Андреј
Јовчић Александар	Стегњаић Александра
Ковачевић Ивана	Стефановић Димитрије
Маравић Петар	Стефановић Душан
Маћешаић Никола	Тепавац Ирина
Милинковић Јован	Тешановић Сергеј
Николић Филип	Хајдуковић Александар
Омеровић Драгана	Чајетинац Вукашин
Папак Никола	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,31

VII₂

Одељењски старешина: Станислава Миљковић, проф. физичке културе

Ученик/ца	
Авејић Јована	Милосављевић Јован
Веселић Филип	Милочевић Милош
Војводић Невена	Милошевић Нина
Грбић Данило	Николић Ленка
Добросављевић Данило	Петровић Новак
Драгићевић Христина	Поповић Аљоша
Ђорђевић Ђорђе	Рогановић Луција
Ђурић Катарина	Росић Исидора
Јоцић Јана	Симоновић Анђела
Кусовац Павле	Стевановић Марија
Љубинковић Николија	Стојановић Лука
Максин Филип	Узелац Коста
Маринковић Константин	Филипов Андреј
Матић Лена	Фундук Филип
Миленковић Ива	Чикошев Огњен
Миловановић Анђела	Шукић Душан
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,36

VII₃

Одељењски старешина: Вук Мартиновић, проф. физичког васпитања

Ученик/ца	
Андрић Ана	Љубеновић Нина
Вараклић Саво	Марковић Новак
Велимировић Матеја	Мијајловић Алексеј
Весовић Милан	Младеновић Матија
Видојевић Дариа	Обрадовић Марко
Вујић Огњен	Перић Лука
Вулетић Зоја	Петричевић Софија
Вулићевић Марко	Радојчић Миа
Вучић Анђела	Раичевић Лазар
Дамњановић Тадија	Рончевић Р. Данило
Дулетић Софија	Скочо Емилија
Јаничић Нина	Станојевић Софија
Коцић Андреј	Трифковић Теодора
Крсмановић Софија	Цветковић Вук
Лазаревић Милица	Штековић Аљоша
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,64

VII₄

Одељењски старешина: Јелена Секулић, проф. немачког језика

Ученик/ца	
Андрејин Ива	Милић Николина
Бороја Богдан	Миросављевић Огњен
Васић Катарина	Млађеновић Вања
Витановски Милица	Никчевић Миа
Гајић Ива	Пантић Леа
Драшковић Нађа	Плесник Валентина
Дукић Иван	Плесник Магдалена
Ђерасимовић Ана	Радовановић Уна
Јамасаки Вукелић Сатоми Ема	Рађеновић Вук
Јарић Јелена	Слијепчевић Милица
Кајмаковић Андреј	Сутуровић Вукашин
Колшек Игор	Ћибић Лазар
Кордић Војин	Цветковић Марија
Лекић Александра	Пејчић Тара
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,71

VII₅



Одељењски старешина: Данијела Ракић, проф. ТИО

Ученик/ца	
Алексић Милош	Обрадовић Филип
Амићић Стефан	Попић Лазар
Бабић Уна	Ракетић Павле
Букарица Драгица	Симановић Нађа
Вуксановић Андреј	Стојановић Стефан
Ђуровић Данило	Тасевски Матија
Жигић Бошко	Трифунровић Теодора
Жугић Ива	Цвејић Мина
Иличић Тадија	Шаренац Ања
Кнежевић Недељка	Шиљег Лаура
Лужија Лазар	Шиљег Клара
Љубичић Ангелина	Шкиљевић Иван
Љутај Лаура	Штогрел Итана
Мандић Александар	Штрбац Стефан
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,60

VIII₁

Одељењски старешина: Данијела Обрадовић, наставник математике

Ученик/ца	
Атанасковић Андреа	Радуловић Никола
Војновић Михајло	Савић Анђела
Глишин Ивана	Сивч Мартин
Ђорђевић Владимир	Солић Стефан
Ђурковић Кристина	Узелац Вера
Јанковић Ива	Цветаноски Михаило
Миловановић Кристина	Дарја Целишћева
Милић Михаило	Чанак Коста
Марковић Софија	Радичевић Растко
Миличевић Вељко	Рајевић Пушкаш Наталиа Софиа
Обренчевић Марко	Шкорић Андреа
Петрушић Ивона	Штимац Андрија
Петковић Анђела	Спремо Милана
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,62

VIII₂**Одељењски старешина: Весна Димитријевић, проф. историје**

Ученик/ца	
Бабић Филип	Милић Милица
Бјелотомич Лука	Миљковић Мила
Видојевић Милош	Пајић Филип
Вранковић Вишња	Поповић Милутин
Вујовић Ања	Ршумовић Мила
Гудаловић Јаков	Срдић Дрина
Ђорђевић Алекса	Станојевић Ивона
Ђурић Огњен	Стојановић Драган
Јестровић Данило	Стевановић Сара
Калеб Елена	Ћалић Ана
Каличанин Катарина	Цицмил Тамара
Кевић Матеја	Чепић Јован
Кликовац Момчило	Савић Николина
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,56

VIII₃

Одељењски старешина: Александра Стијачић, проф. хемије

Ученик/ца	
Андријашевић Анастасија	Миленковић Вук
Бећирић Вероника	Минић Вања
Богдановић Теодора	Натић Уна – спортисткиња генерације
Боровић Софија	Обрадовић Миа
Брозовић Ива	Павловић Андреј
Бубања Ирина	Пауновић Ања
Гашић Михаило	Протић Богдан
Илић Хелена	Радосевић Сава
Јелић Милица	Рафаиловић Миливоје-Миња
Јовановић Филип	Салиховић Дарис
Јосиповић Теа	Скочо Анастасија
Којић Александар	Тробок Анастасија
Марјановић Милица	Шорак Невена
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,59

VIII₄

Одељењски старешина: Дубравка Томић, проф. музичке културе

Ученик/ца	
Богдановић Теодора	Пратљачић Лука
Боговац Александра	Радовић Ђорђе
Иветић Тијана	Радојковић Никола
Ивковић Стефан	Симић Вељко – ђак генерације
Јосић Милица	Стаменковић Марко
Ковачевић Димитрије Ђурађ	Стојковић Алекса
Ковачевић Наталија	Тевавац Алекса
Миленковић Миа	Томашевић Милица
Милисав Нађа	Ускоковић Вук
Мирков Филипа	Цихабер Мина
Митровић Момчило	Шајкић Никола
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,40

VIII₅

Одељењски старешина: Ђорђе Ћипаризовић, прф. физике

Ученик/ца	Ученик/ца
Алексић Владимир	Милисављевић Лара
Бањанин Марко	Митровић Александрија
Барјактаревић Софија	Мујичић Варвара
Васић Александар	Остојић Стефан
Врховски Вања	Пјешчић Владимир
Грбић Срђан	Сајић Ања
Дамјановић Александра	Стојановић Марко
Димитријевић Новак	Суваљ Ања
Кисић Ана	Трајковић Марија
Кораћ Филип	Угрчић Владимир
Крсмановић Ивона	Ћулибрк Теа
Лукић Мирјана	Шкљаренко Оља
Максимовић Миодраг	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,58



У Београду, августа 2019.