

Основна школа „Лаза Костић“
Милентија Поповића 72
11070 Нови Београд
Тел. 011/7130656, lazakostic@mts.rs



Извештај о раду школе за крај школске 2018/2019.годину

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ И ЕВАЛУАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

(реализација редовне наставе, допунске, додатне наставе)

Годишњи план рада је у најважнијим сегментима у потпуности реализован. Све наставне и ваннаставне активности одржане су према наведеном плану. Реализација редовне, додатне и допунске наставе одвијала се према унапред утврђеном плану, са незнатним одступањима.

Подаци су преузети из електронског дневника за крај школске 2018/2019. године.

РАЗРЕДНА НАСТАВА

Први разред

I-1 Горан Царевић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Математика	180	180	100%
	Српски језик	180	180	100%
	Свет око нас	73	73	100%
	Физичко и здравствено васпитање	108	108	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	71	99%
	Музичка култура	36	36	100%
	Ликовна култура	36	36	100%
	Пројектна настава	36	36	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	66	66	100%
	Енглески језик (1. страни језик) (секција)	32	28	88%

I-2 Драгана Ђокић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Математика	180	180	100%
	Српски језик	180	180	100%
	Свет око нас	73	73	100%
	Физичко и здравствено васпитање	108	108	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	71	99%
	Музичка култура	36	36	100%
	Ликовна култура	36	36	100%
	Пројектна настава	36	36	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	66	66	100%
	Енглески језик (1. страни језик) (секција)	32	28	88%

I-3 Данијела Мишковић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Свет око нас	72	72	100%
	Ликовна култура	36	36	100%
	Физичко и здравствено васпитање	108	108	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	ЧОС	36	36	100%
	Енглески језик	72	72	100%
Изборни	Пројектна настава	36	36	100%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	35	36	103%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

I-4 Светлана Милосављевић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Свет око нас	72	72	100%
	Ликовна култура	37	37	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко и здравствено васпитање	108	108	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	Пројектна настава	36	36	100%
Изборни	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

I-5 Сандра Дејановић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Свет око нас	72	72	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко и здравствено васпитање	108	108	100%
	Ликовна култура	36	36	100%
	ЧОС	36	36	100%
	Пројектна настава	36	36	100%
Изборни	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

Други разред

II-1 Слађана Марић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Свет око нас	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	ЧОС	36	36	100%
	Енглески језик	71	71	100%
Изборни	Народна традиција (изборни)	35	35	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

II-2 Мирјана Савић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Свет око нас	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Енглески језик	72	71	99%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Народна традиција (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

II-3 Милица Дуканац	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Свет око нас	71	72	101%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	33	36	109%
	Енглески језик (1. страни језик)	71	71	100%
	ЧОС	37	36	97%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Народна традиција (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	19	18	95%
	Математика (допунски рад)	15	18	120%
Секције	Слободне активности (секција)	60	72	120%
	Енглески језик (секција)	0	15	

II-4 Оливера Смоновић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Математика	180	180	100%
	Свет око нас	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Енглески језик	71	71	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Народна традиција (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

II-5 Светлана Крстић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	Математика	180	180	100%
	Свет око нас	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Народна традиција (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	17	17	100%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	36	36	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

Трећи разред

III-1 Верица Мићовић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	ЧОС	36	36	100%
	Енглески језик	69	72	104%
Изборни	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

III-2 Зорица Лукић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Математика	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	35	35	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

III-3 Јасмина Симанић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Математика	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	72	72	100%

III-4 Каролина Војчић Белошевац	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	ЧОС	33	33	100%
Обавезни	Чувари природе	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
Изборни	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Секције	Слободне активности (секција)	72	72

III-5 Јелена Ристић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	35	97%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	16	16	100%
	Математика (допунски рад)	20	20	100%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	14	14	100%
Слободна наставна активност	Слободне активности (слободна наставна активност)	72	72	100%

Четврти разред

IV-1 Снежана Симовић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Енглески језик (допунски рад)	15	11	73%
Додатни рад	Српски језик (додатни рад)	18	18	100%
	Математика (додатни рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	36	36	100%
	Музичка култура (секција)	0	10	

IV-2 Бранка Ристић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Енглески језик (допунски рад)	36	36	100%
Додатни рад	Српски језик (додатни рад)	18	18	100%
	Математика (додатни рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	36	36	100%
	Музичка култура (секција)	0	11	

IV-3 Михајла Контић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	13	
Додатни рад	Српски језик (додатни рад)	18	18	100%
	Математика (додатни рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	36	36	100%
	Музичка култура (секција)	0	7	

IV-4 Зорица Милићевић Гаћеш	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Математика	180	180	100%
	Српски језик	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Енглески језик (допунски рад)	36	36	100%
Додатни рад	Математика (додатни рад)	18	18	100%
	Српски језик (додатни рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	36	36	100%
	Музичка култура (секција)	0	7	

IV-5 Биљана Бабић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Народна традиција (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Енглески језик (допунски рад)	36	34	94%
Додатни рад	Српски језик (додатни рад)	18	18	100%
	Математика (додатни рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	36	36	100%
Слободна наставна активност	Музичка култура (слободна наставна активност)	0	0	

IV-6 Јелена Еркић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	180	180	100%
	Математика	180	180	100%
	Природа и друштво	72	72	100%
	Музичка култура	36	36	100%
	Ликовна култура	72	72	100%
	Физичко васпитање	108	108	100%
	Енглески језик	72	72	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Чувари природе (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	18	18	100%
	Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
	Енглески језик (допунски рад)	36	36	100%
Додатни рад	Математика (додатни рад)	18	18	100%
	Српски језик (додатни рад)	18	18	100%
Секције	Слободне активности (секција)	36	36	100%
	Музичка култура (секција)	0	7	

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Пети разред

V-1 Марија Кисић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
	Српски језик и књижевност	180	178	99%
	Српски језик и књижевност (секција)	0	0	
	Рецитаторска секција	36	36	100%
	Српски језик и књижевност (допунски рад)	35	33	94%
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	36	31	86%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	34	32	94%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	0	
	Историја	36	36	100%
	Историја (додатни рад)	0	7	
	Историја (допунски рад)	0	3	
	Историја (секција)	0	7	
	Географија	36	36	100%
	Географија (допунски рад)	0	5	
	Географија (секција)	0	0	
	Биологија	72	68	94%
	Биологија (додатни рад)	0	1	
	Биологија (секција)	0	5	
	Биологија (допунски рад)	0	4	
	Математика	144	144	100%
	Математика (допунски рад)	0	26	
	Математика (додатни рад)	0	20	
	Информатика и рачунарство	36	35	97%
	Техника и технологија	0	0	
	прва група Данијела Ракић	72	72	100%
	друга група Данијела Драгићевић	72	72	100%
	Техника и технологија (секција)	0	17	
	Ликовна култура	72	72	100%
	Музичка култура	72	70	97%
	ЧОС	36	36	100%
	Физичко и здравствено васпитање	72	69	96%
	Обавезне физичке активности	54	50	93%
	Физичко и здравствено васпитање (секција)	36	0	0%
	Секција мали фудбал	0	36	
	Немачки језик (2. страни језик)	0	72	
	Немачки језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	21	
	Руски језик (2. страни језик)	72	72	100%
Обавезни	Руски језик (2. страни језик) (секција)	0	0	
	Грађанско васпитање (изборни)	35	35	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	0	0%
Изборни	С.Иконић	0	37	
Секције	Информатика и рачунарство (секција)	14	14	100%

V-2 Снежана Благојевић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик и књижевност	180	179	99%
	Енглески језик (1. страни језик)	74	73	99%
	Историја	36	38	106%
	Географија	35	37	106%
	Биологија	72	73	101%
	Математика	144	144	100%
	Информатика и рачунарство	35	34	97%
	Техника и технологија	72	0	0%
	ПРВА ГРУПА 5-2 НАДА ТАНОВИЋ	72	72	100%
	ДРУГА ГРУПА 5-2 ДАНИЈЕЛА ДРАГИЋЕВИЋ	72	72	100%
	Ликовна култура	72	69	96%
	Музичка култура	72	71	99%
	Физичко и здравствено васпитање	72	72	100%
	Обавезне физичке активности	52	52	100%
	Немачки језик	75	66	88%
	Руски језик (2. страни језик)	73	71	97%
	ЧОС	35	16	46%
	Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	37	33
Верска настава - православни катихизис (изборни)		37	0	0%
С.Иконић		0	37	
Допунски рад	Математика (допунски рад)	0	26	
	Српски језик и књижевност (допунски рад)	33	33	100%
	Географија (допунски рад)	0	5	
	Биологија (допунски рад)	30	2	7%
	Руски језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	0	
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	3	
Додатни рад	Биологија (додатни рад)	33	4	12%
	Математика (додатни рад)	0	18	
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	36	34	94%
	Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	34	32	94%
Секције	Географија (секција)	0	29	
	Српски језик и књижевност (секција)	0	0	
	Рецитаторска секција	38	38	100%
	Техника и технологија (секција)	0	0	
	техника и технологија - секција - израда предмета по задатку	34	39	115%
Слободна наставна активност	Биологија (слободна наставна активност)	38	11	29%
	Руски језик (слободна наставна активност)	0	27	

V-3 Јелка Вујовић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик и књижевност	180	178	99%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Историја	36	37	103%
	Географија	8	36	450%
	Биологија	72	67	93%
	Математика	144	144	100%
	Информатика и рачунарство	36	35	97%
	Техника и технологија	0	0	
	Прва група Данијела Драгићевић	70	70	100%
	Друга група Нада Тановић	72	70	97%
	Ликовна култура	72	70	97%
	Музичка култура	72	71	99%
	Физичко и здравствено васпитање	72	70	97%
	Обавезне физичке активности	54	50	93%
	Верска настава - православни катихизис	36	36	100%
	Грађанско васпитање	35	32	91%
	Немачки језик (2. страни језик)	72	68	94%
	Руски језик (2. страни језик)	0	72	
	ЧОС	0	35	
	Допунски рад	Географија (допунски рад)	0	5
Српски језик и књижевност (допунски рад)		34	33	97%
Биологија (допунски рад)		0	3	
Руски језик (2. страни језик) (допунски рад)		0	0	
Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)		0	1	
Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)		33	30	91%
Додатни рад	Математика (допунски рад)	0	26	
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	36	35	97%
	Математика (додатни рад)	0	18	
Секције	Енглески језик (додатни рад)	33	29	88%
	Музичка култура (секција)	0	6	
	Прва група Данијела Драгићевић - САОБРАЋАЈ	37	25	68%
	САОБРАЋАЈ НАДА ТАНОВИЋ	0	0	
	Географија (секција)	0	29	
	Физичко и здравствено васпитање (секција)	72	71	99%
	Српски језик и књижевност (секција)	0	0	
	Рецитаторска секција	35	37	106%
	Физичко и здравствено васпитање (секција)	0	50	
	Физичко и здравствено васпитање (секција)	36	0	0%
Слободна наставна активност	Секција мали фудбал	0	36	
	Информатика и рачунарство (секција)	0	0	
	Информатика и рачунарство (слободна наставна активност)	0	1	
Слободна наставна активност	Ликовна култура (слободна наставна активност)	0	1	
	Биологија (слободна наставна активност)	0	2	

V-4 Данијела Драгићевић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик и књижевност	180	179	99%
	Енглески језик	72	72	100%
	Историја	36	34	94%
	Географија	35	35	100%
	Биологија	72	72	100%
	Математика	144	143	99%
	Информатика и рачунарство	36	36	100%
	Техника и технологија	0	0	
	Прва група Асен Стојов	72	72	100%
	Друга група Данијела Драгићевић	72	72	100%
	Ликовна култура	72	70	97%
	Музичка култура	72	70	97%
	Физичко и здравствено васпитање	72	70	97%
	Обавезне физичке активности	54	51	94%
	Немачки језик (2. страни језик)	72	71	99%
	Руски језик (2. страни језик)	72	71	99%
	ЧОС	36	36	100%
	Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	35	36
Допунски рад	Географија (допунски рад)	0	4	
	Биологија (допунски рад)	0	23	
	Математика (допунски рад)	35	33	94%
	Српски језик и књижевност (допунски рад)	34	33	97%
Додатни рад	Немачки језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	27	
	Биологија (додатни рад)	0	0	
	Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	34	32	94%
	Математика (додатни рад)	34	36	106%
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	36	34	94%
Секције	Техника и технологија (секција)	0	0	
	техника и технологија - слободне активности - израда предмета по задатку	34	22	65%
	техника и технологија - слободне активности - саобраћај	0	1	
	техника и технологија - слободне активности - бродомоделарство	0	0	
	Физичко васпитање (секција)	0	6	
	Географија (секција)	16	29	181%
	Српски језик и књижевност (секција)	0	0	
	Рецитаторска секција	36	36	100%
	Физичко и здравствено васпитање (секција)	36	0	0%
	Секција мали фудбал	0	36	
	Физичко и здравствено васпитање (секција)	30	28	93%
	Музичка култура (секција)	0	5	
Слободна наставна активност	Ликовна култура (слободна наставна активност)	0	0	
	V4 СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТ	36	30	83%
	Руски језик (слободна наставна активност)	0	2	

V-5 Душан Петрић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик и књижевност	180	180	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Историја	36	37	103%
	Географија	38	38	100%
	Биологија	72	70	97%
	Математика	144	142	99%
	Информатика и рачунарство	36	37	103%
	Техника и технологија	0	0	
	ПРВА ГРУПА 5-5 АСЕН СТОЈОВ	72	72	100%
	ДРУГА ГРУПА 5-5 НАДА ТАНОВИЋ	72	72	100%
	Ликовна култура	72	70	97%
	Музичка култура	72	71	99%
	Физичко и здравствено васпитање	72	72	100%
	Обавезне физичке активности	54	52	96%
	Руски језик (2. страни језик)	72	72	100%
	Немачки језик (2. страни језик)	71	72	101%
	ЧОС	36	33	92%
Изборни	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	35	37	106%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	0	0	
	Грађанско васпитање (изборни)	0	0	
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	0	0	
	Математика (допунски рад)	35	33	94%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	33	30	91%
	Руски језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	0	
	Биологија (допунски рад)	0	23	
Додатни рад	Математика (додатни рад)	34	36	106%
	Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	33	30	91%
	Руски језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	0	
Слободна наставна активност	Техника и технологија (слободна наставна активност)	0	0	
	СОБРАЋАЈ НАДА ТАНОВИЋ	0	0	
	Ликовна култура (слободна наставна активност)	0	0	
	V5 СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	36	29	81%
	Немачки језик (2. страни језик) (слободна наставна активност)	0	16	

Шести разред

VI-1 Наташа Јовановић	Наставни предмет	Укупно		
		Планира но	Одржано	%
Обавезни	Српски језик и књижевност	144	144	100%
	Литерарна секција	36	0	0%
	Српски језик и књижевност (секција)	0	0	
	Литерарна секција	33	8	24%
	Енглески језик	72	71	99%
	Историја	72	72	100%
	Географија	70	69	99%
	Биологија	71	71	100%
	Математика	144	144	100%
	Физика	67	68	101%
	Информатика и рачунарство	36	36	100%
	Техника и технологија	0	4	
	ДРУГА ГРУПА 6-1 НАДА ТАНОВИЋ	72	72	100%
	ПРВА ГРУПА 6-1 АСЕН СТОЈОВ	72	72	100%
	Ликовна култура	36	36	100%
	Музичка култура	36	34	94%
	Физичко и здравствено васпитање	72	72	100%
	Обавезне физичке активности	54	54	100%
	Верска настава - православни катихизис	36	36	100%
	ЧОС	36	36	100%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	38	32	84%
	Немачки језик (изборни)	0	72	
	Руски језик (изборни)	72	71	99%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	25	28	112%
	Српски језик и књижевност (допунски рад)	0	15	
	Немачки језик (допунски рад)	0	26	
	Енглески језик (допунски рад)	0	0	
	Географија (допунски рад)	6	6	100%
	Историја (допунски рад)	0	4	
	Физика (допунски рад)	0	34	
Додатни рад	Биологија (допунски рад)	0	0	
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	34	34	100%
	Математика (додатни рад)	32	32	100%
	Немачки језик (додатни рад)	0	26	
	Физика (додатни рад)	0	32	
	Историја (додатни рад)	0	4	
Секције	Биологија (додатни рад)	0	21	
	Техника и технологија (секција)	0	0	
	АСЕН СТОЈОВ СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ АУТО-МОТО ТЕХНИКА	26	26	100%
	Техника и технологија (секција)	0	0	
	НАДА ТАНОВИЋ - ИЗРАДА ПРЕДМЕТА ПО ЗАДАТКУ 6. РАЗРЕД	0	20	
	Историја (секција)	0	4	
Слободна наставна активност	Средњи век	0	0	
	Информатика и рачунарство (слободна наставна активност)	0	0	

VI-2 Нада Тановић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик и књижевност	144	144	100%
	Литерарна секција	17	0	0%
	Енглески језик (1. страни језик)	74	74	100%
	Историја	72	70	97%
	Географија	72	72	100%
	Биологија	69	70	101%
	Математика	143	143	100%
	Физика	69	71	103%
	Информатика и рачунарство	36	36	100%
	Техника и технологија	0	0	
	ДРУГА ГРУПА 6-2 НАДА ТАНОВИЋ	72	72	100%
	ПРВА ГРУПА 6-2 АСЕН СТОЈОВ	72	72	100%
	Ликовна култура	36	36	100%
	Музичка култура	36	35	97%
	Физичко и здравствено васпитање	72	72	100%
	Обавезне физичке активности	54	54	100%
	Грађанско васпитање	36	37	103%
	Верска настава - православни катихизис	36	35	97%
	Немачки језик (2. страни језик)	72	72	100%
	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	0	1	
	Руски језик (2. страни језик)	72	71	99%
	РУСКИ ЈЕЗИК	0	0	
	ЧОС	36	10	28%
Допунски рад	Математика (допунски рад)	0	16	
	Српски језик и књижевност (допунски рад)	0	12	
	Физика (допунски рад)	0	34	
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	31	15	48%
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	20	
	Руски језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	5	
	Биологија (допунски рад)	0	0	
	Географија (допунски рад)	10	10	100%
Историја (допунски рад)	0	2		
Додатни рад	Математика (додатни рад)	0	4	
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	21	
	Физика (додатни рад)	0	33	
	Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	0	0	
	Немачки језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	0	
	Руски језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	0	
	Биологија (додатни рад)	0	22	
	Географија (додатни рад)	0	0	
	Историја (додатни рад)	0	5	
Секције	Ликовна култура (секција)	0	0	
	VI2 СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	55	50	91%
	Музичка култура (секција)	0	0	
	Информатика и рачунарство (секција)	0	0	
	Техника и технологија (секција)	0	0	
	НАДА ТАНОВИЋ - ИЗРАДА ПРЕДМЕТА ПО ЗАДАТКУ 6. РАЗРЕД	0	19	
	Физичко васпитање (секција)	0	0	
	Српски језик и књижевност (секција)	0	0	
	Литерарна секција	0	1	
	Историја (секција)	0	4	

VI-3 Асен Стојов	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик и књижевност	0	144	
	Енглески језик (1. страни језик)	71	70	99%
	Историја	72	71	99%
	Географија	70	70	100%
	Биологија	72	72	100%
	Математика	144	144	100%
	Физика	66	68	103%
	Информатика и рачунарство	20	36	180%
	Техника и технологија	0	0	
	ПРВА ГРУПА 6-3 АСЕН СТОЈОВ	72	72	100%
	ДРУГА ГРУПА 6-3 ДАНИЈЕЛА РАКИЋ	72	72	100%
	Ликовна култура	36	36	100%
	Музичка култура	36	35	97%
	Физичко и здравствено васпитање	72	72	100%
	Обавезне физичке активности	54	54	100%
	Грађанско васпитање	36	35	97%
	ВЕРСКА НАСТАВА	0	0	
	Немачки језик (2. страни језик)	72	71	99%
	Руски језик (2. страни језик)	72	71	99%
	ЧОС	35	35	100%
Изборни	Верска настава - православни катихизис (изборни)	0	35	
	ВЕРСКА НАСТАВА	0	0	
Допунски рад	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	35	26	74%
	Српски језик и књижевност (допунски рад)	0	7	
	Математика (допунски рад)	35	32	91%
	Биологија (допунски рад)	0	0	
	Физика (допунски рад)	0	34	
	Географија (допунски рад)	6	6	100%
Додатни рад	Физика (додатни рад)	0	32	
	Математика (додатни рад)	34	36	106%
	Биологија (додатни рад)	0	21	
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	9	
Секције	Техника и технологија (секција)	0	0	
	АСЕН СТОЈОВ -САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	29	29	100%
	Техника и технологија (секција)	0	0	
	Саобраћајна секција Данијела Ракић	14	15	107%
	САОБРАЋАЈНА ДАНИЈЕЛА РАКИЋ	0	0	

VI-4 Нада Лазић	Наставни предмет	Укупно			
		Планирано	Одржано	%	
Обавезни	Српски језик и књижевност	0	144		
	Енглески језик	72	70	97%	
	Историја	72	69	96%	
	Географија	72	72	100%	
	Биологија	72	74	103%	
	Математика	144	144	100%	
	Физика	70	69	99%	
	Информатика и рачунарство	34	35	103%	
	Техника и технологија	0	0		
	ДРУГА ГРУПА 6-4 НАДА ТАНОВИЋ	32	72	225%	
	ПРВА ГРУПА 6-4 АСЕН СТОЈОВ	72	72	100%	
	Ликовна култура	36	35	97%	
	Музичка култура	36	35	97%	
	Физичко и здравствено васпитање	72	71	99%	
	Обавезне физичке активности	54	52	96%	
	Руски језик (2. страни језик)	72	71	99%	
	Немачки језик (2. страни језик)	70	72	103%	
	Обавезни	ЧОС	0	36	
	Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	35	31	89%
Верска настава - православни катихизис (изборни)		36	36	100%	
Допунски рад	Биологија (допунски рад)	0	0		
	Српски језик и књижевност (допунски рад)	0	4		
	Математика (допунски рад)	27	27	100%	
	Географија (допунски рад)	0	0		
	Географија (допунски рад)	0	1		
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	0		
	Физика (допунски рад)	0	34		
	Руски језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	0		
Додатни рад	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	0		
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	8		
	Биологија (додатни рад)	0	4		
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	9		
Секције	Математика (додатни рад)	32	33	103%	
	Географија (додатни рад)	0	0		
	Биологија (секција)	0	8		
	Српски језик и књижевност (секција)	0	2		
	Техника и технологија (секција)	0	0		
	АСЕН СТОЈОВ СЛОБODНЕ АКТИВНОСТИ САОБРАЋАЈ	30	30	100%	
	Техника и технологија (секција)	0	0		
	НАДА ТАНОВИЋ - ИЗРАДА ПРЕДМЕТА ПО ЗАДАТКУ 6. РАЗРЕД	36	18	50%	
	Техника и технологија (секција)	0	0		
Техника и технологија (секција)	0	0			
Слободна наставна активност	Ликовна култура (секција)	0	0		
	VI2 СЛОБODНЕ АКТИВНОСТИ	36	30	83%	
	Енглески језик (1. страни језик) (слободна наставна активност)	0	14		
	Музичка култура (слободна наставна активност)	0	0		
	Физичко васпитање - атлетика (слободна наставна активност)	0	2		
	Физичко васпитање - одбојка (слободна наставна активност)	0	0		
Слободна наставна активност	Физичко васпитање - фудбал (слободна наставна активност)	0	0		
	Физичко васпитање - кошарка (слободна наставна активност)	0	0		

VI-5 Јасмина Јелисавчић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Биологија	72	67	93%
	Географија	72	72	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	74	72	97%
	Историја	72	70	97%
	Ликовна култура	36	34	94%
	Математика	146	143	98%
	Музичка култура	36	35	97%
	Немачки језик (2. страни језик)	0	72	
	Српски језик и књижевност	0	144	
	Техника и технологија	0	0	
	Друга група Данијела Ракић	72	72	100%
	Прва група Данијела Драгићевић	72	72	100%
	Руски језик (2. страни језик)	72	71	99%
	Физичко и здравствено васпитање	72	70	97%
	ЧОС	0	32	
	Физика	71	71	100%
	Обавезне физичке активности	54	52	96%
	Информатика и рачунарство	36	36	100%
Изборни	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	0	0%
	С.Иконић	0	36	
	Грађанско васпитање (изборни)	36	70	194%
Допунски рад	Српски језик и књижевност (допунски рад)	0	5	
	Математика (допунски рад)	0	12	
	Биологија (допунски рад)	0	4	
	Географија (допунски рад)	0	9	
	Руски језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	13	
	Физика (допунски рад)	0	34	
Додатни рад	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	17	
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	2	
	Математика (додатни рад)	0	17	
Секције	Биологија (додатни рад)	0	1	
	Физичко и здравствено васпитање (секција)	72	65	90%
	Српски језик и књижевност (секција)	0	3	
	Ликовна култура (секција)	0	1	
	VI5 СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	0	4	
	Информатика и рачунарство (секција)	0	0	

Седми разред

VII-1 Мирјана Милановић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	143	144	101%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Ликовна култура	36	34	94%
	Музичка култура	35	35	100%
	Историја	72	72	100%
	Географија	69	69	100%
	Физика	72	70	97%
	Математика	144	143	99%
	Биологија	72	67	93%
	Хемија	72	72	100%
	Техничко и информатичко образовање	0	0	
	ПРВА ГРУПА 7-1 АСЕН СТОЈОВ	72	72	100%
	ДРУГА ГРУПА 7-1 НАДА ТАНОВИЋ	72	72	100%
	Физичко васпитање	72	70	97%
	Немачки језик (2. страни језик)	71	72	101%
	Руски језик (2. страни језик)	72	72	100%
	Физичко васпитање - одбојка	35	35	100%
	Физичко васпитање - фудбал	36	36	100%
	Физичко васпитање - кошарка	36	36	100%
	Физичко васпитање - пливање	36	30	83%
	Физичко васпитање - спортско пењање	33	35	106%
	ЧОС	36	35	97%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	35	97%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Информатика и рачунарство (изборни)	36	36	100%
	Цртање, сликање и вајање (изборни)	35	40	114%
Допунски рад	Физика (допунски рад)	0	3	
	Математика (допунски рад)	34	33	97%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	34	32	94%
	Српски језик (допунски рад)	0	19	
	Географија (допунски рад)	6	6	100%
	Хемија (допунски рад)	0	3	
	Историја (допунски рад)	0	3	
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	22	
Додатни рад	Биологија (допунски рад)	0	8	
	Руски језик (допунски рад)	0	1	
	Физика (додатни рад)	0	22	
	Математика (додатни рад)	34	36	106%
	Српски језик (додатни рад)	0	43	
	Географија (додатни рад)	0	7	
	Хемија (додатни рад)	13	13	100%
	хемија	0	0	
Секције	Историја (додатни рад)	0	4	
	Немачки језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	0	
	Биологија (додатни рад)	0	6	
	Ликовна култура (секција)	0	1	
	Физичко васпитање (секција)	72	57	79%
	Информатика и рачунарство (секција)	23	19	83%
	Српски језик (секција)	0	19	
	Биологија (секција)	0	3	
Слободна наставна активност	Историја (секција)	0	3	
	Техничко и информатичко образовање (слободна наставна активност)	0	0	
	РАКЕТНО МОДЕЛАРСТВО	0	36	

VII-2 Станислава Миљковић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	142	144	101%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Ликовна култура	36	34	94%
	Музичка култура	0	30	
	Историја	72	73	101%
	Географија	72	72	100%
	Физика	72	65	90%
	Математика	144	144	100%
	Биологија	72	70	97%
	Хемија	70	72	103%
	Техничко и информатичко образовање	12	0	0%
	ПРВА ГРУПА 7-2 АСЕН СТОЈОВ	72	70	97%
	ДРУГА ГРУПА 7-2 НАДА ТАНОВИЋ	60	69	115%
	Физичко васпитање	71	72	101%
	Немачки језик (2. страни језик)	72	65	90%
	Руски језик (2. страни језик)	72	72	100%
	Француски језик (2. страни језик)	0	0	
	Физичко васпитање - одбојка	36	35	97%
	Физичко васпитање - пливање	36	31	86%
	Физичко васпитање - фудбал	36	36	100%
	Физичко васпитање - кошарка	36	36	100%
	Физичко васпитање - спортско пењање	34	35	103%
	ЧОС	36	34	94%
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	36	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Цртање, сликање и вајање (изборни)	35	42	120%
	Информатика и рачунарство (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Географија (допунски рад)	0	8	
	Биологија (допунски рад)	0	5	
	Српски језик (допунски рад)	0	19	
	Математика (допунски рад)	0	32	
	Хемија (допунски рад)	0	3	
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	34	32	94%
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	6	
	Руски језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	5	
	Физика (допунски рад)	0	2	
Додатни рад	Физика (додатни рад)	0	23	
	Географија (додатни рад)	0	34	
	Биологија (додатни рад)	0	8	
	Српски језик (додатни рад)	0	44	
	Математика (додатни рад)	0	36	
	Хемија (додатни рад)	0	2	
	Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	0	0	
	Немачки језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	0	
	Руски језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	0	
Секције	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	0	
	АСЕН СТОЈОВ СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ АУТО-МОТО ТЕХНИКА	17	17	100%
	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	0	
	Српски језик (секција)	0	19	
	Физичко васпитање (секција)	70	63	90%
Слободна наставна активност	Биологија (слободна наставна активност)	0	2	
	Музичка култура (слободна наставна активност)	0	1	
	Ликовна култура (слободна наставна активност)	0	0	

VII-3 Вук Мартиновић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	142	144	101%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Ликовна култура	36	36	100%
	Музичка култура	0	35	
	Историја	72	71	99%
	Географија	72	72	100%
	Физика	72	65	90%
	Математика	144	144	100%
	Биологија	72	67	93%
	Хемија	72	71	99%
	Техничко и информатичко образовање	0	1	
	ПРВА ГРУПА 7-3 ДАНИЈЕЛА РАКИЋ	70	70	100%
	ДРУГА ГРУПА 7-3 НАДА ТАНОВИЋ	8	70	875%
	Физичко васпитање	72	72	100%
	Немачки језик (2. страни језик)	0	72	
	Физичко васпитање - фудбал	36	36	100%
	Физичко васпитање - кошарка	36	37	103%
	Физичко васпитање - одбојка	35	35	100%
	Физичко васпитање - спортско пењање	34	35	103%
	Физичко васпитање - пливање	36	31	86%
ЧОС	21	36	171%	
Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	36	35	97%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Информатика и рачунарство (изборни)	36	36	100%
	Цртање, сликање и вајање (изборни)	35	38	109%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	0	18	
	Енглески језик (допунски рад)	34	32	94%
	Историја (допунски рад)	0	2	
	Географија (допунски рад)	0	8	
	Физика (допунски рад)	0	1	
	Математика (допунски рад)	26	26	100%
Додатни рад	Српски језик (додатни рад)	0	44	
	Историја (додатни рад)	0	3	
	Географија (додатни рад)	0	31	
	Физика (додатни рад)	0	21	
	Математика (додатни рад)	34	34	100%
	Биологија (додатни рад)	0	6	
	Хемија (додатни рад)	5	5	100%
Секције	Српски језик (секција)	0	19	
	Ликовна култура (секција)	0	0	
	VIІЗ СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	43	38	88%
	Историја (секција)	0	6	
	Биологија (секција)	0	0	
	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	0	
	Рад по задатку, Данијела Ракић	36	37	103%
	Информатика и рачунарство (секција)	0	0	
Физичко васпитање (секција)	72	64	89%	

VII-4 Јелена Секулић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
	Српски језик	142	144	101%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	72	100%
	Ликовна култура	21	35	167%
	Музичка култура	36	33	92%
	Историја	72	67	93%
	Географија	44	72	164%
	Физика	72	70	97%
	Математика	144	144	100%
	Биологија	72	72	100%
	Хемија	41	71	173%
	Техничко и информатичко образовање	0	0	
	Прва група Данијела Драгићевић	72	72	100%
	Друга група Данијела Ракић	72	72	100%
	Физичко васпитање	72	72	100%
	Грађанско васпитање	36	36	100%
	Немачки језик (2. страни језик)	72	71	99%
	Физичко васпитање - одбојка	35	35	100%
	Физичко васпитање - фудбал	36	36	100%
	Физичко васпитање - спортско пењање	34	36	106%
	ЧОС	0	35	
Обавезни	Физичко васпитање - кошарка	36	36	100%
Изборни	Информатика и рачунарство (изборни)	36	36	100%
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	20	
	Српски језик (допунски рад)	0	0	
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	34	32	94%
	Физика (допунски рад)	0	1	
Допунски рад	Математика (допунски рад)	0	30	
	Физика (додатни рад)	0	16	
	Српски језик (додатни рад)	0	44	
	Географија (додатни рад)	0	35	
	Биологија (додатни рад)	0	23	
	Хемија (додатни рад)	17	17	100%
	хемија	0	0	
Додатни рад	Математика (додатни рад)	0	31	
	Српски језик (секција)	0	19	
	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	0	
	Секција Ракић Данијела	36	36	100%
	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	1	
Секције	Данијела Драгићевић - секција - бродомоделарство	27	28	104%
Слободна наставна активност	Ликовна култура (слободна наставна активност)	0	0	
	VII4 СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТ	0	8	

VII-5 Данијела Ракић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	146	144	99%
	Енглески језик (1. страни језик)	72	71	99%
	Ликовна култура	36	36	100%
	Музичка култура	36	35	97%
	Историја	72	72	100%
	Географија	72	72	100%
	Физика	72	67	93%
	Математика	144	144	100%
	Биологија	71	71	100%
	Хемија	72	72	100%
	Техничко и информатичко образовање	0	0	
	Прва група Данијела Драгићевић	70	70	100%
	Друга група Данијела Ракић	70	70	100%
	Физичко васпитање	72	72	100%
	Верска настава - православни катихизис	36	36	100%
	Грађанско васпитање	36	35	97%
	Немачки језик (2. страни језик)	72	71	99%
	Физичко васпитање - фудбал	36	37	103%
	Физичко васпитање - одбојка	35	35	100%
	Физичко васпитање - спортско пењање	34	36	106%
	Физичко васпитање - кошарка	36	36	100%
	Физичко васпитање - пливање	36	31	86%
Изборни	ЧОС	34	34	100%
	Информатика и рачунарство (изборни)	36	36	100%
Допунски рад	Цртање, сликање и вајање (изборни)	35	38	109%
	Физика (допунски рад)	0	5	
	Српски језик (допунски рад)	0	0	
	Математика (допунски рад)	34	33	97%
	Хемија (допунски рад)	0	4	
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	20	
	Географија (допунски рад)	0	8	
Додатни рад	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	0	
	Физика (додатни рад)	0	15	
	физика додатна настава	0	4	
	Српски језик (додатни рад)	0	43	
	Математика (додатни рад)	34	36	106%
	Хемија (додатни рад)	16	16	100%
	хемија	0	0	
	Биологија (додатни рад)	0	23	
Секције	Географија (додатни рад)	0	26	
	Српски језик (секција)	0	19	
	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	0	
	Рад по задатку Данијела Ракић	36	36	100%
	Ликовна култура (секција)	35	33	94%

Осми разред

VIII-1 Данијела Обрадовић	Наставни предмет	Укупно			
		Планирано	Одржано	%	
Обавезни	Српски језик	136	138	101%	
	Енглески језик	70	68	97%	
	Ликовна култура	33	34	103%	
	Музичка култура	0	30		
	Историја	68	68	100%	
	Географија	67	71	106%	
	Физика	68	67	99%	
	Математика	135	135	100%	
	Биологија	69	68	99%	
	Хемија	67	69	103%	
	Техничко и информатичко образовање	0	0		
	ДРУГА ГРУПА 8-1 ДАНИЈЕЛА РАКИЋ	66	66	100%	
	ПРВА ГРУПА 8-1 АСЕН СТОЈОВ	68	66	97%	
	Физичко васпитање	68	66	97%	
	Верска настава - православни катихизис	34	0	0%	
	С.Иконић	0	34		
	Немачки језик (2. страни језик)	68	68	100%	
	Руски језик (2. страни језик)	68	68	100%	
	Физичко васпитање - фудбал	34	34	100%	
	Физичко васпитање - кошарка	34	34	100%	
	Физичко васпитање - спортско пењање	31	32	103%	
	Физичко васпитање - одбојка	34	34	100%	
	ЧОС	0	32		
	Изборни	Грађанско васпитање (изборни)	34	28	82%
Грађанско		0	0		
Допунски рад	Информатика и рачунарство (изборни)	32	32	100%	
	Српски језик (допунски рад)	0	7		
	Биологија (допунски рад)	0	0		
	Математика (допунски рад)	0	0		
	Физика (допунски рад)	0	3		
	Хемија (допунски рад)	0	9		
	Географија (допунски рад)	0	0		
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	0		
	Историја (допунски рад)	0	0		
	Руски језик (допунски рад)	0	0		
	Немачки језик (допунски рад)	0	23		
	Додатни рад	Физика (додатни рад)	0	19	
		Биологија (додатни рад)	0	5	
Српски језик (додатни рад)		0	12		
Математика (додатни рад)		0	11		
Хемија (додатни рад)		0	10		
Географија (додатни рад)		0	0		
Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)		0	33		
Историја (додатни рад)		0	0		
Руски језик (додатни рад)		0	47		
Немачки језик (додатни рад)		0	77		
Припремни рад		Математика (припремни рад)	0	10	
	Физика (припремни рад)	0	0		
	Хемија (припремни рад)	0	4		
	Српски језик и књижевност (припремни рад)	0	0		
	Биологија (припремни рад)	0	3		
	Географија (припремни рад)	4	0	0%	
	Историја (припремни рад)	0	1		
Секције	Српски језик (секција)	0	18		
	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	0		
	АСЕН СТОЈОВ СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ - ПРАКТИЧНА ИЗРАДА ПО ЗАДАТКУ	28	28	100%	
	Авио секција Данијела Ракић	15	3	20%	
	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	0		
	Авио секција Данијела Ракић	36	38	106%	
	Физичко васпитање (секција)	34	0	0%	
Физичко васпитање-мали фудбал(секција)	0	38			

VIII-2 Весна Димитријевић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	136	138	101%
	Енглески језик (1. страни језик)	70	68	97%
	Ликовна култура	33	34	103%
	Музичка култура	0	30	
	Историја	68	68	100%
	Географија	68	67	99%
	Физика	68	66	97%
	Математика	136	136	100%
	Биологија	68	67	99%
	Хемија	68	68	100%
	Техничко и информатичко образовање	0	0	
	прва група Асен Стојов	68	68	100%
	друга група Данијела Ракић	68	68	100%
	Физичко васпитање	68	68	100%
	ЧОС	0	35	
Изборни	Верска настава - православни катихизис (изборни)	34	34	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	34	34	100%
	Немачки језик (изборни)	68	66	97%
	Руски језик (изборни)	68	67	99%
	Физичко васпитање - фудбал (изборни)	34	34	100%
	Физичко васпитање - кошарка (изборни)	34	34	100%
	Физичко васпитање - спортско пењање (изборни)	31	32	103%
	Физичко васпитање - одбојка (изборни)	34	34	100%
	Информатика и рачунарство (изборни)	34	34	100%
Допунски рад	Биологија (допунски рад)	0	0	
	Математика (допунски рад)	22	22	100%
	Хемија (допунски рад)	11	11	100%
	хемија	0	0	
	Географија (допунски рад)	0	4	
Додатни рад	Историја (допунски рад)	34	30	88%
	Физика (додатни рад)	0	3	
	Географија (додатни рад)	34	31	91%
	Физика (додатни рад)	0	0	
	Историја (додатни рад)	34	33	97%
	Биологија (додатни рад)	0	3	
	Математика (додатни рад)	18	19	106%
Припремни рад	Српски језик (додатни рад)	0	10	
	Математика (припремни рад)	10	12	120%
	Српски језик (припремни рад)	0	11	
	Биологија (припремни рад)	0	3	
	Географија (припремни рад)	0	4	
	Историја (припремни рад)	0	4	
	Физика (припремни рад)	0	4	
Секције	Хемија (припремни рад)	0	4	
	Техничко и информатичко образовање (секција)	0	1	
	АСЕН СТОЈОВ СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ -ПРАКТИЧНА ИЗРАДА ПО ЗАДАТКУ	19	19	100%
	Физичко васпитање - мали фудбал (секција)	34	12	35%
Слободна наставна активност	Физичко васпитање-мали фудбал(секција)	0	34	
	Историја (слободна наставна активност)	34	24	71%

VIII-3 Александра Стијачић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Математика	136	136	100%
	Биологија	67	67	100%
	Географија	68	67	99%
	Историја	68	70	103%
	Српски језик	136	136	100%
	Литерарна секција	17	0	0%
	Ликовна култура	33	33	100%
	Физика	68	68	100%
	Физика (допунски рад)	0	1	
	Руски језик	68	67	99%
	Немачки језик	0	66	
	Енглески језик	68	66	97%
	Хемија	68	68	100%
	Хемија (допунски рад)	12	12	100%
	хемија	0	0	
	Музичка култура	32	35	109%
	Техничко и информатичко образовање	0	0	
	прва група Данијела Ракић	68	68	100%
	друга група Данијела Драгичевић	68	68	100%
	ЧОС	0	32	
	Изборни	Физичко васпитање	68	68
Информатика и рачунарство (изборни)		34	34	100%
Грађанско васпитање (изборни)		34	27	79%
Верска настава - православни катихизис (изборни)		34	34	100%
Физичко васпитање - фудбал (изборни)		34	34	100%
Физичко васпитање (секција)		34	23	68%
Физичко васпитање - кошарка (изборни)		34	34	100%
Физичко васпитање - одбојка (изборни)		34	34	100%
Физичко васпитање - спортско пењање (изборни)		31	32	103%
Допунски рад	Физичко васпитање - пливање (изборни)	0	11	
	Математика (допунски рад)	22	22	100%
	Географија (допунски рад)	0	9	
Додатни рад	Српски језик (допунски рад)	0	6	
	Математика (додатни рад)	18	19	106%
	Географија (додатни рад)	34	26	76%
Припремни рад	Српски језик (додатни рад)	0	4	
	Математика (припремни рад)	10	12	120%
	Биологија (припремни рад)	0	4	
	Географија (припремни рад)	0	4	
	Историја (припремни рад)	0	1	
	Српски језик (припремни рад)	0	3	
	Хемија (припремни рад)	0	4	
Секције	Физика (припремни рад)	0	3	
	Српски језик (секција)	0	0	
	Физичко васпитање (секција)	0	11	
Секције	Ликовна култура (секција)	0	1	

VIII-4 Дубравка Томић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Српски језик	136	136	100%
	Литерарна секција	17	0	0%
	Енглески језик (1. страни језик)	66	68	103%
	Ликовна култура	33	33	100%
	Музичка култура	34	30	88%
	Историја	68	68	100%
	Географија	67	70	104%
	Физика	68	66	97%
	Математика	135	135	100%
	Биологија	68	68	100%
	Хемија	68	68	100%
	Техничко и информатичко образовање	0	0	
	прва група Данијела Ракић	68	68	100%
	друга група Данијела Драгићевић	68	68	100%
	Физичко васпитање	68	68	100%
	Немачки језик (2. страни језик)	68	68	100%
	Руски језик (2. страни језик)	68	68	100%
	Физичко васпитање - кошарка	34	34	100%
	Физичко васпитање - одбојка	34	34	100%
	Физичко васпитање - спортско пењање	31	32	103%
	ЧОС	36	31	86%
Изборни	Верска настава - православни катихизис (изборни)	34	34	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	33	33	100%
	Информатика и рачунарство (изборни)	34	34	100%
Допунски рад	Српски језик и књижевност (допунски рад)	0	12	
	Историја (допунски рад)	0	4	
	Математика (допунски рад)	0	13	
	Хемија (допунски рад)	14	14	100%
	хемија	0	0	
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	18	
Додатни рад	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	0	20	
	Физика (додатни рад)	0	20	
	Историја (додатни рад)	0	8	
	Српски језик и књижевност (додатни рад)	0	3	
	Математика (додатни рад)	0	12	
	Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	0	0	
Припремни рад	Немачки језик (2. страни језик) (додатни рад)	0	0	
	Српски језик (припремни рад)	0	12	
	Историја (припремни рад)	0	4	
	Географија (припремни рад)	0	0	
	Физика (припремни рад)	0	4	
	Математика (припремни рад)	0	10	
	Биологија (припремни рад)	0	3	
	Хемија (припремни рад)	0	4	
Секције	Хемија (припремни рад)	0	0	
	Српски језик (секција)	0	0	
Секције	Информатика и рачунарство (секција)	25	30	120%

VIII-5 Ђорђе Ђипаризовић	Наставни предмет	Укупно		
		Планирано	Одржано	%
Обавезни	Физика	68	66	97%
	Српски језик	81	136	168%
	Биологија	67	67	100%
	Географија	65	68	105%
	Енглески језик (1. страни језик)	68	68	100%
	Историја	68	69	101%
	Математика	138	135	98%
	Музичка култура	34	36	106%
	Немачки језик (2. страни језик)	0	69	
	Физичко васпитање	68	68	100%
	Хемија	68	68	100%
	ЧОС	33	29	88%
	Ликовна култура	35	34	97%
	Руски језик (2. страни језик)	68	68	100%
	Техничко и информатичко образовање	0	0	
	ДРУГА ГРУПА 8-5 ДАНИЈЕЛА ДРАГИЋЕВИЋ	70	70	100%
	ПРВА ГРУПА 8-5 НАДА ТАНОВИЋ	68	70	103%
Изборни	Информатика и рачунарство (изборни)	32	33	103%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	34	34	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	34	35	103%
	Физичко васпитање - пливање (изборни)	36	29	81%
	Физичко васпитање - одбојка (изборни)	34	34	100%
	Физичко васпитање - фудбал (изборни)	34	35	103%
	Физичко васпитање - кошарка (изборни)	34	34	100%
Допунски рад	Српски језик (допунски рад)	0	19	
	Математика (допунски рад)	0	19	
	Хемија (допунски рад)	12	12	100%
	хемија	0	0	
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	0	19	
	Историја (допунски рад)	0	0	
	Биологија (допунски рад)	0	0	
Физика (допунски рад)	0	3		
Додатни рад	Српски језик (додатни рад)	0	13	
	Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	0	0	
	Хемија (додатни рад)	0	0	
	Историја (додатни рад)	0	8	
	Биологија (додатни рад)	0	0	
Припремни рад	Биологија (припремни рад)	0	5	
	Географија (припремни рад)	3	1	33%
	Историја (припремни рад)	0	4	
	Математика (припремни рад)	0	10	
	Српски језик (припремни рад)	0	11	
	Физика (припремни рад)	0	0	
Хемија (припремни рад)	0	4		
Секције	Српски језик (секција)	0	0	
	Литерарна секција	17	0	0%
	Историја (секција)	0	9	
	Информатика и рачунарство (секција)	20	0	0%
	Физичко васпитање (секција)	34	34	100%

Извештај о реализованим излетима и екскурзијама

Ученици првог разреда су ишли на полудневне излете (Бојчинска шума, Стари Тамиш и Кошутњак). Одељење 1/2 је ишло на рекреативну наставу (Златибор), а одељења 1/3, 1/4 и 1/5 реализовали су наставу у природи (Бања Врујци).

Ученици другог разреда похађали су у априлу рекреативну наставу Златибор – Рожанство.

Ученици трећег разреда били су на излету у децјем едукативном центру „Стари Тамиш“ у априлу. А у Кошутњаку на радионици „Еколошка авантура Зелембаћа“ у јуну месецу. Настава у природи за ученике 3/2, 3/3 и 3/6 реализована је у мају месецу у Ивањици где су ученици посетили манастир Студеница.

Ученици четвртог разреда су реализовали наставу у природи у Ивањици. Одељење 4/5 је реализовало полудневни излет Стари Тамиш и Народна башта у Панчеву у јуну месецу.

Ученици петог разреда били су на екскурзији Београд – Манастир Трноша – Тршић- Београд , а у јуну месецу су посетили Вршац.

Ученици шестог разреда су посетили пољопривредно добро Радмиловац и Врњачку Бању. На излет су ишли на крстарење Дунавом и Савом.

Ученици седмог разреда били су на екскурзији Београд – Манастир Рача – ХЕ Перућац – Међавник – Тара – Београд, као и у стручној посети Народној Банци Србије у два организована термина.

Ученици осмог разреда посетили су Војводину, Сомбор и друга места (тура кроз Војводину).

Преглед успеха и дисциплине на крају школске 2018/2019. године

ОШ „Лаза Костић“ Нови Београд

Класа	Број ученика	Девојчице	Дечаки	Са позитивним успехом					недовољан успех					5.0	просек	изостани			
				одличан	врло добар	добар	довољан	укупно	1	2	3	Н	укупно			о	н	у	
	30	14	16														1052		
	25	12	13														168		
	30	10	20														1345		
	29	15	14														1023		
	31	11	20														1116		
И	145	62	83														4704		
	24	10	14	20	3	1		24							16	4.77	416		
	26	13	13	26				26							20	4.93	183		
	25	13	12	25				25							19	4.93	280		
	27	17	10	26	1			27							23	4.95	380		
	24	10	14	24				24							19	4.96	362		
И	126	63	63	121	4	1		126							97	4.91	1621		
	24	11	13	19	4	1		24							11	4.65	495		
	25	10	15	20	5			25							18	4.8	289		
	26	13	13	23	3			26							17	4.81	328		

	27	13	14	24	2			26			1		17	4.86	320		
	23	15	8	20	3			23					13	4.82	316		
	27	13	14	23	4			27					17	4.82	202		
И	152	75	77	129	21	1		151			1		93	4.793 3	1950		
	30	12	18	30				30					24	4.95	429		
	29	15	14	29				29					17	4.86	555		
	21	10	11	18	1	2		21					12	4.71	452		
	24	14	10	23	1			24					20	4.93	140		
	24	10	14	23	1			24					11	4.86	592		
	22	10	12	19	2			21					12	4.86	361		
И	150	71	79	142	5	2		149					96	4.86	2529		
И	573	271	302	392	30	4	0	426	0	0	0	2	0	28 6	4.85	10804	0

Број и ење	Број ученика	Девојчице	Дечац	Са позитивним успехом					недовољан успех					5.00	
				одличан	врло добар	добар	довољан	укупно	1	2	3	3+	укупно		
	28	14	14	21	7			28							14
	24	13	11	18	6			24							8
	24	10	14	21	3			24							14
	27	16	11	20	7			27							15
	23	11	12	19	4			23							7
И	126	64	62	99	27			126							58
	29	16	13	27	1	1		29							14
	26	12	14	15	10	1		26							7
	22	8	14	12	8	2		22							11
	28	15	13	25	3			28							9
	25	10	15	15	9	1		25							5
И	130	61	69	94	31	5		130							46
	30	12	18	17	9	4		30							8
	29	15	14	17	8	4		29							7
	30	14	16	23	6	1		30							12
	27	18	9	21	6			27							10
	28	13	15	18	8	2		28							11
И	144	72	72	96	37	11		144							48

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/2019 31.05.2019.год

Број	Дечац	Са позитивним успехом					дипломе		5	просек	изостанци		
		одличан	врло добар	добар	довољан	укупно	вукова	специјалне			о	н	ук
4	12	21	3	2		26	10	38	10	4.62	3358	8	
3	13	16	10			26	9	33	11	4.56	2285	17	
6	9	19	3	3		25	10	20	10	4.59	2509	55	
0	12	13	6	3		22	6	19	7	4.4	2367	199	
2	12	18	6			24	6	23	9	4.58	3614	8	
5	58	87	28	8		123	41	133	47	4.55	14133	287	1

	261	376	123	24	0	523	41	133	199	4.59	49514	907	4
3	563	768	153	28	0	949			485	4.72	60318	907	6

Преглед освојених награда по областима у школској 2018/2019. години

Из Летописа

Извештај о самовредновању и спољашњем вредновању

Извештај Тима о самовредновању за шк. 2018/2019.

У школске 2018/2019. године вредновали смо област Школски програм и Годишњи програм рада школе. Почетком школске године формиран је Тим за спровођење самовредновања ове области, који је сарађивао са члановима Стручног актива за развој школског програма. Извршен је избор инструмената и начина самовредновања (разговори са руководиоцима већа, појединачно са наставницима, увиди у донешене школске програме, наставне планове и програме, усклађеност Годишњег програма рада и Школског развојног плана и процена њихове усклађености; прилагођавање инструмената из Приручника за самовредновање). Обрада и анализа резултата спроведена је у периоду март/април, а писање извештаја о самовредновању и процени квалитета ове области у мају и јуну. Процењен ниво је између три и четири, а недовољно развијени делови школског програма су допуњени и сачињени по важећим нормама и препорукама.

Спољашње вредновање рада школе

У току школске 2019/2020. , поред једног редовног инспекцијског надзора 22.02.2019., школа је имала још три инспекцијска надзора (23.01.2019., 4.03.2019., 5.06.2019.). Школу је посети тим Министарства просвете и технолошког развоја поводом понашања ученика првог и трећег разреда о чему постоји детаљна педагошка документација. Школи нису наложене ванредне инспекцијске мере.

Извештај о стручном усавршавању запослених

У оквиру седница стручних већа на почетку школске године, наставници су предложили семинаре и предавања у склопу индивидуалног плана стручног усавршавања. Обука за коришћење електронског дневника одржала се за све наставнике почетком године. Током године учествовали су на одабраним семинарима, а неки семинари су организовани и одобрени накнадно у складу са могућностима школе. Већина наставника је и учествовала на семинарима. Детаљнији подаци о реализованом стручном усавршавању налазе се у записницима стручних већа и појединачним извештајима за сваког наставника.

Извештаје о раду стручних органа, тимова и педагошког колегијума Установе

Педагошки колегијум је ове године посебан акценат ставио на сарадњу са Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Одређивани су чланови колегијума који су помагали одељењским старешинама, присуствовали појединим часовима, и помагали да се успостави боља сарадња са родитељима.

Годишњи извештај са састанка Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Тим се састајао више пута током школске 2018/19.године.

Чланови Тима су били редовни на свим састанцима.

Разматране су ситуације које су биле актуелне током текуће године.

Одређиване су мере које су биле у интересу свих актера.

У све теме су биле укључене одељењске старешине, родитељи и сами ученици.

Сарадња са стручном службом школе је на високом нивоу.

Спроведен је појачан рад са, на састанцима поменутих ученицима и пружена им је адекватна подршка.

Записници седница налазе се у школској документацији.

Извештај Тима за инклузивно образовање за шк.2018/2019 год.

Чланови Тима:

- Светлана Крстић
- Јелена Ристић
- Станислава Брборић
- Александра Слијепчевић
- Јелена Рађеновић
- Мирјана К.Калапаћ
- Јасмина Коцић

Тим је у току школске 2018/2019 год. одржао пет састанака :

- Тим је конституисан 20.09.2018.год.
- Састанак је одржан 10.10.2018.год.
- Састанак је одржан 22.11.2018.год.
- Састанак је одржан 12.12.2018.год
- Састанак је одржан 22.01.2019.год.

Тим је упознат са радом одељењских старешина и применом Иоп плана за ученике за које се примењује у настави.

На једном од састанака смо усвојили предлог о примени Иоп 2 или измењеном програму по којем ће ученик другог разреда наставити да похађа наставу.

Тим је информисан о начину рада са учеником , од почетка његовог школовања и активностима које се спроводе у одељењу 2/5 као и начину рада са учеником. Психолог и педагог школе су истакле важност сарадње са родитељима , заједничко деловање у циљу помоћи и подршке ученику, инсистирање на континуираној сарадњи и правовременој размени информација .

Тим је након увида у шк.документацију (педагошки профил , протокол за праћење ученика), информације које је учитељица Светлана К. саопштила - као и разговор који је психолог обавила са учеником М.К. , донели закључак да ученику боравак у школи прија , и на њега окружење у одељењу делује подстицајно и позитивно , у циљу развијања социјалних и моторичких вештина , да се ученику одласком на ИРК омогући израда ИОП-2 програма како би се направио план за праћење и оцењивање ученика.

Родитељи су информисани и предат је захтев ИРК који је написао и проследио извештај школи да су и они мишљења да се за ученика примени ИОП2 .

Циљ школе је да се одласком ученика на ИРК олакша функционисање ученика у школи и шк.средини.

Ученик је прихваћен од стране вршњака, на другове и другарице из одељења реагује позитивно , учитељица ће заједно са стручном службом школе убудуће наставити да негује и подстиче позитивну атмосферу и однос у разреду.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ за школску 2018/19. годину

Тим за међупредметне компетенције је у току школске 2018/19. Године у следећем саставу:

Асен Стојов, координатор
Данијела Драгићевић, записничар
Наташа Јовановић, члан
Ђорђе Ћипаризовић, члан,
Одржао 5 састанака и то:

1. састанак је одржан 21.09.2018. године где је конституисан Тим
2. састанак је одржан 19.10.2018. године где је утврђен план рада и направљено упутство за имплементацију предузетничког учења кроз обавезне предметне програме
3. састанак је одржан 14.12.2018. године и направљен је за сваки предмет образац примене предузетничког учења на нивоу предметног програма.
4. састанак је одржан 22.03.2019. године
5. састанак је одржан 03.05.2019. године.

Стручна већа су свој рад остваривала према плану и програму за шк. 2018/2019. године, редовно су и према потреби одржаване седнице свих стручних већа на којима су разматрана сва актуелна питања за дати период.

Записници са седница и завршни извештаји о раду већа и постигнућима на такмичењима део су школске документације.

Тим за самовредновање и Тим за школско развојно планирање успешно су сарађивали и пратили квалитет рада школе нарочито у погледу побољшања услова за извођење наставе и остваривања ближе сарадње са родитељима ученика.

Извештаји о раду стручних сарадника

ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА О РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019.

У школској 2018-2019. години, највећи део радног времена посветила сам индивидуалном и групном раду са ученицима, као и индивидуалном раду са родитељима. Такође, на дневном нивоу сарађивала сам и консултовала се са одељењским старешинама, настаницима, наставницима разредне наставе, као и са директором школе и помоћницом директора.

Инструктивно педагошки рад

Посетила сам часове редовне наставе, изборних предмета угледних часова, часова одељељске заједнице, замењивала часове по потреби, и водила разговоре са наставницима о мерама које треба предузимати у циљу унапређења наставе и активирања ученика на часовима, сарађивала са наставницима при припреми угледних часова, радила на унапређивању рада са ученицима који имају развојних тешкоћа и по потреби упућивала ученике у одговарајуће институције.

Рад са ученицима

Разговарала и саветовала ученике који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Проблеми који су се јављали најчешће су се тицали конфликта унутар саме породице детета, као основног узрока недостатка мотивације, асоцијално понашање, несигурност, агресивно понашање, изостајање са наставе, слабији успех у учењу и слично.

У току године са појединим ученицима водила сам разговоре на тему ненасилне комуникације, толеранције, дискриминације и другог. Посећивала сам часове редовне наставе, пратила понашање и рад ученика и водила разговоре на начин који подстиче критичко и креативно мишљење код ученика, водила евиденцију. Такође сам сарађивала са појединим средњим школама, и за заинтересоване ученике осмог разреда организовала посете тим школама. Током године сарађивала сам са ученицима члановима Бачког парламента и Вршњачког тима.

Сарадња са родитељима

Анкетирањем су прикупљени подаци о будућим првацима, разговарала са родитељима по позиву или на њихову иницијативу, упућивала родитеље у одговарајуће институције које им могу пружити помоћ при решавању проблема које имају са децом. Такође, са родитељима сам разговарала о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, о мотивацији, ваннаставним активностима и друго.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама

Имала сам свакодневне консултације са наставницима и пружала помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, карактеристика личности и узрока промена понашања. Саветовала сам наставнике у предузимању одређених корака и приступа детету у циљу успешног решавања проблема. Радила са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно са децом из осетљивих група, као и са даровитом децом.

Посећивала сам часове редовне наставе, и давала сугестије наставницима у циљу унапређења односа наставник-ученик, као и односа ученик-ученик, са акцентом на групни тимски рад, као и развијање критичког креативног мишљења код ученика. Пружала савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа у одељењу. Сарађивала са персоналним асистентом у пружању додатне подршке у индивидуалном раду .

Рад у стручним органима

Учествовала сам на седницама Наставничког и Одељењског већа. Активно сам сарађивала са Ћачким парламентом, Вршњачким тимом, Тимом за превенцију и заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања.

Истраживање и унапређивање образовно-васпитног рада

Кроз сарадњу са наставницима, одељењским старешинама и директором школе, као и стручним тимовима у школи, активно сам радила на унапређивању образовно-васпитног рада. Радила сам на индивидуалним разликама код ученика у погледу учења и понашања, и предлагала различите приступе у односу на ученика као индивидуу. Кроз разговоре са родитељима и рад са ученицима, радила сам на унапређивању сарадње школа-ученик-родитељ.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

На општинском нивоу сарађивала сам са Центром за социјални рад, Домом здравља, Општином Нови Београд, полицијом, као и са другим школама, градским институцијама и организацијама. Размењивала сам искуства са педагозима из других школа. Током године учествовала сам на стручним предавањима и трибинама на тему увођење инклузије у школе, као и путем стручне литературе.

Вођење документације

Ажурно сам водила документацију, дневник рада и радила на изради извештаја. Радила сам на изради годишњег и месечног плана рада, дневник рада, досијеа о раду са ученицима, родитељима ученика, састанака стручних тимова, као и документацију о посећеним часовима редовне наставе.

Педагог школе

Јасмина Коцић

Извештај о раду психолога школе у шк. 2018/2019 год.

У току ове школске године као психолог школе учествовала сам у планирању , организацији, реализацији и евалуацији васпитно -образовног рада у школи. Највећа пажња посвећена је индивидуалном и групном раду са ученицима у циљу превазилажења личних или социјалних конфликта, овладавања анксиозним стањима , поремећајима понашања, социјализације, као и превентивном раду са ученицима у циљу развијања вештина комуникације , критичког и креативног мишљења у циљу превенције насилног понашања у школи.

Као психолог школе сам уз континуирану сарадњу са наставницима и учитељима кроз саветодавно-инструктивни рад такође учествовала у осмишљавању , планирању и реализацији индивидуалног плана заштите за ученике који су испољавали неадекватно понашање у школи.

Саветодавни рад са родитељима и ученицима сам обављала у континуитету у зависности од проблематике , разговори су се одвијали индивидуално и групно у просторијама ПП службе , по потреби сам одлазила и у одељење у договору са одељ.старесином .

У циљу пружања целовите подршке ученицима , успостављена је сарадња са ПУ Београд који су држали предавања у школи за ученике четвртог и шестог разреда , а инспектори су по договору долазили и држали предавања и у другим разредима од 5. до 8. на тему вршњачког насиља , малолетничке деликвенције , употреба психоактивних супстанци .

- У Сарадњи са ДЗ Нови Београд у школи је одржано предавање на тему „превенција наркоманије“ .
- За девојчице 6. разреда одржано је предавање о здравственом васпитању (пубертет и све те промене).
- У сарадњи са представницима Клуба родитеља , за ученике 4. и 5. разреда организована је радионица на тему „Превенција пушења“ .
- Организована је посета Народној Банци Србије , ученици осмог разреда били су активни учесници у радионици под називом „ Мој буџет и ја“ , за ученике 7. разреда- организована је радионица под називом „ Динар наш новац “ у трајању од 30 мин.

У току ове школске године координирала сам радом три тима у школи Тим за ИОП , Тим за заштиту ученика од насиља , злостављања и занемаривања и тимом за израду Годишњег плана рада школе. Рад психолога доминантно се испољавао на пољу изградње личности ученика , кроз индивидуалне и групне разговоре , радионице и активности. Већина ученика потражила је помоћ самостално , за одређен број ученика примењена је мера појачан васпитни рад , поједини ученици су позивани на разговор у ПП службу. Детаљи о броју ученика укључених у појачан васпитни рад као и успешности самог појачаног надзора и појачаног васпитног рада дати су кроз извештај Тима за заштиту ученика од НЗЗ.

Када је у питању додатна подршка ученицима са тешкоћама у савладавању наставног градива , рад психолога одвијао се кроз саветодавни рад са ученицима и родитељима у циљу оснаживања ученика и родитеља у пружању помоћи у савладавању градива кроз оформљивање радних навика , пружању помоћи у методици учења, саветодавни рад са наставницима у смислу помоћи и подршке у избору метода, средстава за рад и сажимања градива и образовних стандарда постигнућа , као и рад Тима за Иоп. Детаљи рада са ученицима код којих се указала потреба за неким од видова прилагођавања дати су кроз извештај стручног Тима за ИОП.

Када је у питању рад са наставницима рад психолога школе огледао се у помоћи и подршци наставницима у решавању конфликтних ситуација међу ученицима , оснаживање наставника за саветодавни рад са ученицима , групом ученика или одељењем као и рад са родитељима .

У првом полугодишту у договору са наставницима спроведено је социометријско тестирање у одељењу 5/5 и 6/3 . Резултати тестирања образложени су одељењском старешини , на основу резултата дате су препоруке, у односу на њих настављен је даљи педагошки рад са одељењем .

Осим што сам учествовала у раду стручних тимова у школи, учествовала сам и у раду органа школе. Присутствовала сам седницама Савета родитеља, на којима су родитељи упознани са актуелном ситуацијом у школи, активностима и програмима који се у школи спроводе, идејама којима се у свом раду водимо и циљевима које желимо да постигнемо.

Активно сам учествовала у изради и прикупљању школске документације, кроз саветодавни и корективни рад са наставницима, стручним тимовима и активима. Присутствовала сам свим седницама Наставничког и Одељењског већа.

У складу са потребом за сталним стручним усавршавањем у установи и ван ње , похађала сам семинар „ Самоповређивање адолесцената“ онлајн обука „ Селфи “ , била сам члан комисије за полагање лиценце колегинице у ОШ „ Јован Дучић“ .

У Београду , 19.08.2019.год.

Психолог школе , Мирјана К.Калапаћ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА за школску 2018/2019.

Библиотека ОШ „Лаза Костић“ располаже књижним фондом од 15954 примерака разнородне библиотечке грађе који се стално обогаћује новим насловима. Током прошле школске године урађена је редовна ревизија. Почетком новембра урађен и послат детаљан извештај о раду и опремљености библиотеке Библиотеци града Београда.

Током септембра и октобра ове школске године ученици су анимирани за „Читалачку значку“ која је у нашој школи веома добро прихваћена.

У библиотеци *Владан Десница* у ЦС 26. 10. са ученицама 6, 7. и 8. разреда присуствујем књижевној радионици наше познате списатељице Виолете Бабић.

Током одржавања *Радости Европе* радим на замени у настави.

У три наврата посећујем Сајам књига и том приликом купљено је 230 примерака лектире, актуелних књига и сликовница (160 наслова). Током одржавања сајма, 25. 10. присуствујем *Трибини Друштва школских библиотекара Србије* у трајању од 2 сата стручног усавршавања.

У библиотеци *Владан Десница* у ЦС 15. 11. са ученицама 6, 7. и 8. разреда присуствујем предавању везаном за епску и научну фантастику. Предавање је држао Светислав Филиповић, председник удружења фанова научне фантастике у Београду Sci-fi.

Током новембра одржала сам 5 часова у библиотеци са ученицима 2. разреда, тема је била *Поезија* са освртом на песме Љ. Ршумовића. Такође, са одељењем 24 разговарам о Пушкиновој *Бајци о рибару и рибици* и том приликом деца су могла да чују интересантне чињенице о писцу и део изворног текста на руском језику.

Пријем првака у библиотеку обављен је у децембру, где су наши најмлађи упознати са основним правилима понашања у библиотеци. Желим да напоменем, а и да похвалим један број мале читаче-прваке који су се још у септембру, по својој жељи, учланили у библиотеку и редовно узимали, «озбиљне» књиге.

Средином децембра са списатељицом Биљаном Алавањом дружила су се сва одељења нижих разреда. Том приликом она је говорила о својој књизи *Приче једне реке* где је на инспиративан начин приближила деци словенску митологију.

У библиотеци Владан Десница у ЦС 11. 12. ученици 1₂ и 1₃, учитељице и ја присуствујемо интерактивној радионици Propolis Book-a.

Члан сам жирија за *Најраспеванију ОЗ*, такмичење је одржано 18. 12.

22. и 23. децембра присуствујем семинару *Примена драмских техника у настави језика и књижевности*, 16 сати.

Од 21. 11. до 31. 12. 2018. године сам на обуци која је организована онлајн од стране ЗУОВ-а, *Вредновање остварености стандарда за страни језик*, 8 сати.

Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја наша школа је добила 40.000 динара ради богаћења библиотечког фонда. Купљено је 113 публикација, од тога 40 часописа, 22 приручника (11 наслова) као додатно наставно средство за ученике са сметњама у развоју и 51 књига (19 наслова).

Почетком 2. полугодишта, Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја, од *Завода за уџбенике Б* добија на поклон 52 књиге (школска лектира и капитална издања) у вредности од 36.900 динара.

Национални дан књиге, 28. фебруар, био је повод за школске библиотекаре Новог Београда да се окупе са својим ђацима у нашој школи и у част књиге организују прославу. Дружење је отворио Никола Шашковић 5₂ нумером Шестаковича, *Валцер бр. 2*. Гост књижевног дружења била је списатељица Виолета Бабић која је окупљене забавила причом о почецима свог стваралаштва, као и примерима из *365 језичких цртица* (књига за све оне који желе да говоре и пишу правилно). Кроз *језички квиз* деца су на занимљив начин научила шта је правилно, а шта не и уједно проверили своје знање. Ученици и библиотекарери надахнуто су говорили о својим омиљеним књигама и писцима, са уживањем читали одломке, говорили стихове и учествовали у дискусији. Прилог о овом дешавању објављен је на сајту школе и у *Просветном прегледу*.

У 3₁ одржала сам 4. марта час у библиотеци, тема је била *Национални дан књиге и Дан бајки* са посебним освртом на бајку *Себични џин* О. Вајлда.

Завршна манифестација *ЧЗ 2018*. одржана је 8. марта у ГО Нови Београд. Са групом награђених ученика присуствујем додели награда.

У библиотеци Владан Десница у ЦС 9. 4. са ученицама 1₁ и 1₄ и њиховим учитељима присуствујемо интерактивној радуоници о знаковном језику.

Школа је члан СКЗ, тако да смо недавно добили на поклон 110. Коло од 6 књига.

Присуствујем програму обуке наставника за ОШ I циклуса за остваривање програма наставе и учења *орјентисаних на процес и исходе учења* у организацији ЗУОВ-а, 24 сата.

Ученике 4. разреда водим на литерарно такмичење у ОШ „Ратко Митровић“ 13. маја.

Општинско такмичење *Читалачка значка 2019*. за нашу школу одржано је 22, 23. и 31. маја. Учествовало је 87 ученика и том приликом смо добили 18 награда, док су сви учесници добили *Похвалнице*.

Писац Дарко Главаш са својим сарадницима одржао је у свечаној сали за ниже разреде едукативну представу *Свезналица-питалица*.

Библиотека врши и дистрибуцију часописа *ВИТЕЗ* (III разред – 78 ученика) и *ШКОЛАРКА* (I разред 113, II₄ -7 ученика). Део рабата иде библиотеци и та средства се искључиво користе за потребе библиотеке, за куповину часописа, и остале библиотечке грађе.

Редовно присуствујем састанцима НВ.

Редовно присуствујем састанцима Актива школских библиотекара НВ. Састанак 19. октобра одржан је у нашој школи и том приликом угостили смо библиотекарере са Новог Београда и начелницу општинске библиотеке «Вук Караџић» Јелену Марковић.

Континуирано радим на Летопису за ову школску годину.

Члан сам *Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања* и редовно присуствујемо састанцима.

Вршим одабир књига за награђивање ученика и наставника, а такође и за попуњавање библиотечког фонда. Ове године награђено је пригодном књигом за школску славу 6 ученика и 11 наставника (за сталност у раду), за Дан школе награђено је 43 ученика и 17 наставника (ментора), за крај школске године 44 ученика 8. разреда, 145 +30 (учесници *Читалачке значке*) ученика првог разреда – укупно за награде **296 књига**.

Примећујем, да ученици радо бораве у библиотеци и у читаоници, али због разних других активности које се одвијају у библиотеци, капацитет читаонице није искоришћен у потпуности у ту сврху.

И даље се наставља тренд да ученици и њихови родитељи поклањају библиотеци књиге. Знатан број поклон-књига дошао је и од наших колега, бивших ученика и њихових родитеља и других људи добре воље.

Морам да напоменем да један знатан број ученика има дуговања не само од почетка ове школске године, већ и ранијих година. Редовно их писмено опомињем, тако да сам у више наврата одељењским старешинама дала спискове ученика који нису вратили књиге од прошле школске године, па и раније, са насловом књиге и инвентарним бројем.

Ученицима је омогућено и да изгубљену књигу замене неком другом, или да донесу исту, нову или половну.

Разред/одељење	Преглед дуговања из прошлих школских година		Преглед дуговања из 2018/2019. школ. године		Напомена
	Бр. ученика	Бр. књига	Бр. ученика	Бр. књига	
1 ₁	/	/	5	5	
1 ₂	/	/	/	/	☺
1 ₃	/	/	1	1	
1 ₄	/	/	4	5	
1 ₅	/	/	2	3	
2 ₁	/	/	4	5	
2 ₂	/	/	/	/	☺
2 ₃	/	/	7	9	
2 ₄	1	2	4	4	
2 ₅	/	/	1	1	
3 ₁	/	/	7	8	
3 ₂	/	/	4	4	
3 ₃	1	1	1	1	
3 ₄	1	3	4	10	
3 ₅	/	/	6	8	
3 ₆	1	1	4	5	
4 ₁	3	4	3	3	
4 ₂	3	3	3	4	
4 ₃	1	2	5	5	
4 ₄	/	/	2	3	
4 ₅	2	3	2	4	
4 ₆	/	/	2	3	1 одсељен
УКУПНО I - IV	13	19	71	91	
5 ₁	4	8	5	11	
5 ₂	2	3	8	8	
5 ₃	/	/	6	7	
5 ₄	5	8	3	3	
5 ₅	/	/	2	2	
6 ₁	2	2	3	3	
6 ₂	4	4	2	4	
6 ₃	3	3	3	7	
6 ₄	4	5	3	8	
6 ₅	5	6	2	2	
7 ₁	3	3	4	7	

7 ₂	3	3	6	6	1 одсељен
7 ₃	6	8	2	2	
7 ₄	/	/	2	2	
7 ₅	1	1	1	2	
8 ₁	3	4	/	/	
8 ₂	3	3	/	/	
8 ₃	2	2	/	/	
8 ₄	4	9	/	/	
8 ₅	/	/	/	/	☺
УКУПНО V - VIII	54	72	56	74	- 2 ученика су одсељена; 3 одељења немају дуг
Укупно ученика који нису вратили књигу: 194 (35,93% од укупног броја ученика који су изнајмили књигу ове шк. године!) Укупно невраћених књига: 256 (оквирна вредност преко 100.000 динара)					

ЕВИДЕНЦИЈА КОРИШЋЕЊА БИБЛИОТЕЧКОГ ФОНДА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019 ГОДИНЕ

На крају првог полугодишта школске 2018/2019 године укупан број ученика укључених у логопедске третмане износи 78, од тога 24 ученика првог разреда, 18 ученика другог разреда, 21 ученика трећег разреда, 11 ученика четвртог разреда, 2 ученика петог и 2 ученика шестог разреда. Петоро ученика је успешно завршило са логопедским третманима, док се одређени број ученика не води више у логопедској евиденцији због непоштовања заказаних термина или су се сами изјаснили да не желе да буду укључени у логопедске третмане. Од краја првог тромесечја до краја првог полугодишта у рад са логопедом укључено је и 8 нових ученика.

Третмани су организовани као индивидуални или групни у зависности од врсте говорно језичке патологије, календарског узраста и индивидуалних карактеристика ученика.

Сарадња са школским психологом и педагогом, одељенским старешинама и родитељима ученика укључених у третмане, је била на високом нивоу.

У табели је приказан број дечака и девојчица укључених у логопедски третман.

Разред	Одељење	Број дечака	Број девојчица	Укупно
Први	И1	4	/	4
	И2	5	2	7
	И3	5	/	5
	И4	2	2	4
	И5	3	1	4
Други	II1	4	2	6
	II2	1	/	1
	II3	1	1	2
	II4	1	3	4
	II5	5	/	5
Трећи	III1	/	1	1
	III2	4	1	5
	III3	4	/	4
	III4	5	1	6
	III5	/	3	3
	III6	2	/	2
Четврти	IV1	1	/	1
	IV2	1	1	2
	IV3	/	1	1
	IV4	1	/	1
	IV5	2	1	3
	IV6	2	1	3
Пети	V3	/	1	1
	V5	/	1	1
Шести	VI2	1	/	1
	VI3	/	1	1
УКУПНО		54	24	78

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА У ТОКУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА
ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ

Током другог полугодишта школске 2018/2019. године настављен је рад са ученицима започет у току претходног полугодишта, као и током претходних школских година. Са свим ученицима извршено је ретестирање да би се на основу нових резултата изменио и њихов индивидуални план рада. У току овог периода још 12 ученика је укључено у рад са логопедом, тако да се на крају школске 2018/2019. године број ученика, са којима је извршена процена говорно – језичког статуса, повећао на 102. Са извесним бројем успешно је завршен третман и неће бити потребан наставак, док је са појединим ученицима планирано ретестирање на почетку нове школске године, да би се утврдило да ли ће бити потребан даљи наставак третмана. Ово ипак не значи да ће се број ученика који су укључени у рад са логопедом смањити, јер се очекује да ће изван број дечака и девојчица, који у септембру полази у први разред, имати одређене потребе за логопедским третманом.

Сарадња са школским психологом и педагогом, као и са одељенским старешинама ученика укључених у третман, је била на високом нивоу.

У табели је приказан број дечака и девојчица укључених у логопедски третман.

<i>Разред</i>	<i>Одељење</i>	<i>Број дечака</i>	<i>Број девојчица</i>	<i>Укупно</i>
Први	I₁	6	/	6
	I₂	6	1	7
	I₃	7	/	7
	I₄	3	2	5
	I₅	6	1	7
Други	II₁	4	2	6
	II₂	1	/	1
	II₃	1	1	2
	II₄	2	2	4
	II₅	5	/	5
Трећи	III₁	2	3	5
	III₂	4	1	5
	III₃	4	/	4
	III₄	5	1	6

	III₅	/	3	3
	III₆	2	/	2
Четврти	IV₁	1	/	1
	IV₂	1	2	3
	IV₃	1	2	2
	IV₄	1	/	1
	IV₅	2	1	3
	IV₆	2	1	3
Пети	V₃	/	1	1
	V₅	2	3	4
Шести	VI₂	1	/	1
	VI₃	/	1	1
Седми	VII₁	1	1	2
	VII₂	1	1	2
	VII₃	1	/	1
УКУПНО		69	33	102

Логопед

Станислава Брборић

Извештај о раду органа управљања

Извештај о раду Школског одбора и записници са одржаних седница део су посебне документације под називом Школски одбор.

Извештај о раду директора, Милорада Јауковића,

за школску 2018/2019. годину

Извештај о раду директора за школску 2018/2019.годину доставити члановима: Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора.

Садржи активности директора, остварене резултате и сарадњу коју је имао у току наведене школске године.

Учешћу директора у планирању и организацији остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе

Годишњи план рада школе за школску 2018/2019.године урађен је у законски предвиђеном року и садржи све сегменте потребне за рад и обављање наставних и ваннаставних активности ученика и наставника, као и осталих запослених у овој установи. Директор је координирао рад свих служби, давао сугестије и предлоге, водио рачуна да сви тимови и појединци у школи на време добију потребну документацију и дају своје мишљење о Годишњем плану. Орган управе је усвојио предложени План, а директор је на састанку Школског одбора, Наставничког већа и Савета родитеља одговарао на питања заинтересованих и информисао их о појединостима које су их интересовале. У току израде Годишњег плана, сви чланови колектива и надлежних органа, дали су свој допринос у изради појединих сегмената, а уважени су и закључци са седница, који су донети у току рада претходне школске године. О свему овоме постоје записници. Уведен је електронски дневник од 1.09.2018.године.

Директор је руководио радом Одељењског и Наставничког већа, стручних актива школе, водио рачуна о функционисању Ученичког парламента, као и о учешћу ученика у раду свих органа школе, како је то предвиђено законом. Активно је учествовао у раду свих тимова школе, а посебну пажњу је посветио превенцији насиља и инклузији ученика. Индивидуално је разговарао са родитељима, ученицима и наставницима, а све у циљу изналажења што бољег решења и заштиту ученика, кад год је то било потребно. Савете је тражио од служби Министарства просвете, ШУ Београда и института, правне службе и осталих органа који се баве школством. Учествовао је у раду Савета родитеља и Школског одбора и са њима је остварио добру и успешну сарадњу. Тим за самовредновање и ШРТ, су редовно одржавале планиране активности. Координирао је тимове и учествовао у њиховом раду. Извештаји о томе постоје у школској документацији. Успешно је реализован пробни и прави завршни испит за ученике осмог разреда.

Учешћу директора у самовредновању и спољашњем вредновању

На крају школске 2018/2019. године вреднован је квалитет школских постигнућа. Осим просечних оцена за ученике млађих разреда 4.72, а за ученике старијих разреда 4,85. на крају године (деталније видети у Летопису школе у прилогу), о квалитету постигнућа сведоче и учешћа на бројним такмичењима. Резултати са такмичења биће анализирани и приказани у табели у прилогу. У нашој школи је успешно организовано Општинско такмичење из физике, као и међународна такмичења из страних језика “Хипо Олимпијада” и “Вилкомен” као и “Мислиша” такмичење из математике.

Мотивисаност већине ученика да постигну успех и учествују у различитим школским наставним и ваннаставним активностима је на високом нивоу, о чему сведоче ученичка постигнућа и велики број ангажованих ученика у активностима које се у школи организују.

У самовредновању школе примењен је СЕЛФИ инструмент за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе. Самовредновање је обављено путем дигиталне платформе у периоду од 20.05.2019. године до 6.6.2019.године.

Редовни надзор градске инспекције, показао је да у раду школе нема неправилности.

Учешће у остваривању развојног плана установе

Тим за школско развојно планирање успешно је пратио квалитет рада школе нарочито у погледу побољшања услова за извођење наставе и остваривања ближе сарадње са родитељима ученика. На основу извештаја о дигиталној компетенцији школе и самовредновању добијеног коришћењем СЕЛФИ инструмента планиране су даље активности тима. Директор је активно учествовао у раду тима.

Коришћењу средстава утврђених финансијским планом од стране директора

Финансијски извештаји су рађени у складу са законом и директор је у потпуности обавештен о свим финансијским пословима школе, а све своје одлуке је доносио у складу са законом и уз консултацију са секретаром школе и шефом рачуноводства.

Сарадњи директора са органима јединице локалне самоуправе

Као и претходних година, остварена је успешна сарадња са свим институцијама и друштвеном средином у којој школа ради. Стални контакти са представницима Министарства просвете науке и технолошког развоја Републике Србије, Градског секретаријата за образовање, ГО Нови Београд, Месне заједнице „Газела“, ЈП Градским стамбеним . Успешна сарадња са Дечјим културним центром, са више дечијих позоришта, електронским и писаним медијима, организацијом „Пријатељи деце,, Нови Београд , представницима Фондације “Лаза Костић “. Школа је имала сарадњу са МУП-ом Србије и институцијама за социјални рад.

Остварена је и сарадња са АИСЕЦ организацијом у оквиру пројекта “Покрени своју будућност” посвећеног едукацији ученика везано за стране језике.

Директор је као представник школе, заступао школу или одређивао наставнике који су остваривали поједине сегменте ове сарадње. Све ово се може видети кроз различите извештаје, учешћа, награде и др.

Организацији и вршењу педагошко-инструктивног увида и праћења образовно-васпитног рада од стране директора

Услови за рад у школи, опремљеност кабинета и даље су на завидном нивоу. У току ове школске године, завршени су радови замене фасадне столарије у школи и рађена реконструкција базена од стране пливачког клуба”11 Април”.

У току школске године директор је осим организације и побољшања услова за рад у школи, пратио рад наставника и реализацију редовних часова, допунске, додатне наставе и слободних активности. То је остваривао кроз посету часовима, преглед педагошких свесака, припрема, дневника рада, свеке дежурства, матичних књига и остале документације. Наставници који су распоређивани на замену или допуну свог фонда часова, добијали су потребне информације и директор је пратио њихов рад и помагао им да се брже уклопе у колектив наставника и деце, као и да исправи поједине неправилности или несналажење (упућивање на закон о раду, оцењивање, одржавање дисциплине и др.), одређени су наставници који су им помагали у раду. Наставницима који су полагали државне испите, одређени су ментори који су водили рачуна о њиховим обавезама и обуци. Организовано је полагање државних испита у нашој школи за наставнике из других школа. Том приликом обезбеђене су просторије за комисије и све што им је било потребно за несметан и успешан рад, а то је координисао директор школе.

Ангажован је и један учитељ на стручној пракси у раду у боравку првог разреда.

Планирању и праћењу стручног усавршавања наставника од стране директора

У току школске године, директор је обезбедио наставницима похађање (у складу са предлозима које су сами наставници усвојили на стручним већима) семинаре и предавања, у циљу стручног усавршавања. Осим наведених семинара, организован је дводневни семинар за Пројекат “2000 дигиталних учионица”, као и обука за развијање предузетничких компетенција коју је похађало 10 наставника.

Наставници су подстицани да учествују на различитим конкурсима, како би развили своје потенцијале.

Мере које је директор предузимао у случајевима повреде забрана дискриминације био које врсте, насиља и политичких активности у школи

Дискриминације, насиља и политичког деловања у школи је строго забрањено и обавештења о томе постоје на свим видним местима у школи. Свака назнака или пријава се детаљно и строго проверава и директор са тимовима који постоје у школи, активно учествује у спречавању сваке неправилности. У току првог полугодишта дисциплински проблеми евидентирани су највише код ученика нижих разреда, а у вишим разредима код ученика седмог разреда Све случајеве вршњачког насиља, директор је са Тимом за спречавање насиља, ПП службом и родитељима пратио и наставиће да их контролише и у наредном периоду. О томе постоје извештаји и планови активности.

Обавештавање запослених, ученика и родитеља о свим питањима од интереса за рад установе у школској години

На седницама одељењског и наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора, путем сајта школе, огласних простора у школи, имеилова, у појединачним разговорима, преко књиге обавештења, ученичког парламента, сви запослени, ученици и њихови родитељи редовно су обавештавани о свим активностима у школи од стране директора.

Рад директора у стручним органима Установе

Директор је активно учествовао у раду свих стручних органа управе, присуствовао је или водио састанке, прегледао и набављао потребну документацију и извештаје на увид, прегледао записнике и контактирао потребне установе како би добио све информације потребне за рад појединих органа. О свему овоме постоје детаљни записници.

Сарадњи директора са родитељима, односно старатељима деце

Директор је у току школске године о појединачним проблемима деце, раду школе и свим активностима редовно обавештавао и договарао се са родитељима и старатељима деце. Спровођене су анкете о школским екскурзијама, излетима, а мишљења родитеља и старатеља су узимана у обзир о свим сегментима школског живота. Подстицао је трибине, предавања и дискусије, водећи рачуна о актуелностима у друштву и школству, набављао литературу и све што је потребно како би што више људи било укључено у рад школе и дало своје мишљење.

Активности школе и Клуба родитеља

Школа и Клуб родитеља школе су остварили успешну сарадњу са Институтом “Конфуције” који је организовао бесплатне часове кинеског језика за наше ученике од трећег до осмог разреда.

Такође је остварена успешна сарадња са Савезом за Школски Спорт Србије где су организоване спортске активности међу којима и голф за ученике првог и другог разреда.

Наша школа је учествовала и у манифестацији “Радост Европе” где су наши ученици угостили децу из Кине.

Организоване су и бројне хуманитарне акције. На новогодишњем базару одржаном у нашој школи прикупљена су значајна средства која су уз помоћ хуманитарне организације “Срби за Србе” прослеђена породици у Алибунару.

Организована је и манифестација “ЕКО ДАН”. Уз такмичарски део ученици су могли да тестирају своје вештине у оквиру ЕКО Олимпијаде коју је организовала школица спорта “Покрет за окрет” а такмичарски део је помогла РЕКАН фондација учешће су узели и организација “ОРКИЦА” и извиђачки

одред “Јавор”. У оквиру активности посвећених екологији остварили смо и сарадњу са ЈП “Србија воде” као и сарадњу са Ајсберг салат центром и Хајат фондацијом у организовању радионица посвећених екологији

Ситуације када је директор одлучивао о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених

Директор је кроз преглед и праћење документације и рада запослених и ученика водио рачуна о законитом раду установе. У току школске године кад год је био примедби на рад запослених у школи директор је проверавао наводе и обављао разговоре са свим заинтересованим странама. Директор је координирао све тимове у школи, службе и инсистирао да међусобно сарађују и једни друге обавештавају о свом раду.

О осталим пословима које је директор обављао?

Наставницима и ученицима су омогућена такмичења у оквиру школе и ван ње. У току школске године наставници физичког васпитања, ликовне културе, музичке културе и наставници разредне наставе успешно су учествовали на многим конкурсима и такмичењима и добили велики број награда. Успешни су били и ученици који су из различитих предмета учествовали на такмичењима које организује Министарство просвете .

Од јануара 2019.године сам члан Државне комисије при Министарству просвете ,науке и технолошког развоја за питање Државне матуре,

делегиран испред Клуба родитеља и наставника школе.

У школи су организована и међународна такмичења из страних језика где су наши ученици постигли завидне резултате.

За све ово била је потребна добра сарадња директора, како са колективом наставника, тако и са правником (секретаром школе), ПП службом (педагогом, психологом и логопедом школе) и помоћником директора.

У току школске године, било је неколико персоналних промена због коришћења боловања радника, што је у извесној мери захтевало додатне напоре за усклађивање рада свих служби, али све то је успешно усклађено и координисано.

Директор је у току полугодишта свакодневних вршио контролу рада свих запослених на одржавању школског простора (помоћно-техничког особља). Запослено особље, води рачуна и успешно одржава чистоћу школе и дворишта. Сарадња са запосленима је добра, а све потребно за њихов рад, благовремено се наручује.

О свом раду директор је информисао Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор, посебним извештајема на крају сваког класификационог периода. Главни циљеви ЈП су остварени што се може видети и из школске документације.

Директор

Милорад Јауковић

Извештај помоћника директора за школску 2018/19.

У току школске 2019/20 године радила сам највише на координацији наставе, организовању замена наставника, праћењу наставе, прегледању педагошке документације. У циљу решавања конфликта, као и због сугестије појединих родитеља, праћени су часови појединих наставника и рад ученика и наставника у продуженом боравку.

У току школске 2018-2019.године остварени су сви предвиђени циљеви и садржаји. Поред праћења постигнућа ученика и рада у стручним органима школе интензивно је рађено на остваривању циљева и сарадњи са Клубом родитеља и наставника. Захваљујући великом ангажовању родитеља и учитеља разредне наставе организована су бројне активности .

Школа и Клуб родитеља школе су остварили успешну сарадњу са Институтом “Конфучије” који је организовао бесплатне часове кинеског језика за наше ученике од трећег до осмог разреда а ја сам била координатор .

Наша школа је учествовала и у манифестацији “Радост Европе” где су наши ученици угостили децу из Кине.

Организоване су и бројне хуманитарне акције. На новогодишњем базару одржаном у нашој школи прикупљена су значајна средства која су уз помоћ хуманитарне организације “Срби за Србе” прослеђена породици у Алибунару.

Организована је и манифестација “ЕКО ДАН”. Уз такмичарски део ученици су могли да тестирају своје вештине у оквиру ЕКО Олимпијаде коју је организовала школица спорта “Покрет за окрет” а такмичарски део је помогла РЕКАН фондација учешће су узели и организација “ОРКИЦА” и извиђачки одред “Јавор”. У оквиру активности посвећених екологији остварили смо и сарадњу са ЈП “Србија воде” као и сарадњу са Ајсберг салат центром и Хајат фондацијом у организовању радионица посвећених екологији.

У организацији свих ових активности сам активно учествовала.

Прошла сам и обуку за коришћење СЕЛФИ инструмента и била школски координатор у примењивању истих. Такође сам била координатор и прошла обуку наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварање услова за реализацију предузетништва у основним школама. У оквиру обуке учествовала сам у изради пројекта „Од осмака до свако ђака“ који има за циљ да помогне ученицима у припреми завршног испита.

Била сам координатор и организатор међународног такмичења ХИПО Олимпијада енглеског језика где је ученица наше школе освојила 5. место у својој категорији , на такмичењу је учестволо 36000 ученика из 50 земаља света.

Као члан Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања активно сам учествовала у превенцији насиља у школи.

Марија Шањевић

Извештај о раду Савета родитеља

Извештај ће бити накнадно достављен.

1. Извештај о раду Ђачког парламента

У току школске 2018-2019 –те године, Ђачки парламент састајао се више пута. Председник Ђачког парламента била је ученица Наталија Ковачевић, 8/4. У изузетно повољним условима и са истом жељом, да сваки састанак тј. окупљање, има неки циљ, а затим неку акцију, која има за циљ побољшање стања ученика у школи. Пратећа задужења су биле све теме које морају да се реализују да би акција или састанак били успешни. У раду смо користили различите технике, а једна од најважнијих била је сама процена о успешности који ће сваки „парламентарац“ бити у стању да самостално спроведе и смислено одговори на задате теме које се намећу пред члановима Ђачког парламента.

Теме су биле следеће:

- 1.Прављење Тимова за разне активности(хигијена, едукација ученика нижих разреда, коришћење интернета, добре и лоше стране итд).**
- 2.Договор о реализацији хуманитарне акције Клуб родитеља. Ученици Ђачког парламента су активни у реализацији хуманитарног базара, као хостесе- на штанду старијих одељења активно су учествовали, пуштање музике, као и друге активности за које се указала потреба.**
- 3.Честа тачка дневног реда на састанцима је увек била актуелна тема оцењивања као и оптерећеност ученика. Ђаци замерају наставницима да их врло често недовољно пажљиво слушају, да су одсутни и самим тим нису адекватни у оцењивању. Не воде рачуна да у исто време сви дају контролне , испитују и како кажу ученици „ не могу да стигну да науче све што наставници захтевају за кратко време.“**
- 4. Поставило се и питање потребе за сандучетом, где би сви ученици остављали питања или оно са чим се не слажу или што би желели да унапреде. Донет је предлог да се купи сандуче и да се тиме оконча ово питање.**
- 5. Било је речи и о хигијени у школи,а посебно одржавање тоалета и недостатка папира,сапуна и осталих средстава за хигијену.**

Ученици Бачког парламента су активно учествовали на састанцима Савета родитеља, као и на састанцима Школског одбора.

Извештај о остваривању развојног плана

Школски развојни план донет је за период од 2015. до 2019. године. Током шк. 2018/2019. године сваком развојном задатку је посвећена пажња да се барем у неким доменима побољша. Остварена је интензивнија сарадња са родитељима и путем организације Клуб родитеља који су се све активније укључивали (извештај у наставку). Функционално и естетско уређивање простора било је у складу са потребама и интересовањима ученика.

Извештај о реализованим активностима

Клуба родитеља и наставника у школској 2018/19

Клуб родитеља и наставника ОШ „Лаза Костић“ започео је са радом у септембру 2016. године, када је на предлог Савета родитеља активног у школској 2015/16 предвиђено његово оснивање Годишњим планом школе. Школска 2018/19 је трећа успешна година рада Клуба родитеља и наставника ОШ “Лаза Костић”. Број активности које је Клуб организовао се из године у годину повећавао, тако да је у школској 2018/19 број активности захтевао припрему месечног план активности Клуба.

У складу са планом активности Клуба, који је развијен на почетку школске године, започела је и реализација активности. У наредном делу извештаја показаћемо како је текла реализација плана за школску 2018/19. годину.

Активности Клуба у школској 2018/19. су подељене у 5 програмских целина, реализоване у складу са акционим планом:

1. **Организација догађаја на нивоу школе** који окупљају све ученике, родитеље и наставнике (2 догађаја) : Новогодишњи базар и Еко дан;
2. **Програми посета/учешћа у програмима ван школе** (4 програма посете):радиоце о финансијској писмености Народна банке, Iceberg salat centar – мали пољопривредници, Међународни сајам заштите животне средине- посете штанду ОРКА,ЧУМИЋ БООК ФЕСТ – радионице глуме и стрипа;
3. **Поново ради биоскоп** – биоскопске пројекције у школи (4 пројекције)
4. **Предавања, радионице и трибине за родитеље и наставнике** (6)– „ОТВОРЕНА ВРАТА“ разговараонице за дефектлогом Александром Сљепчевић (4 групна сусрета и индивидуални), предавање психолога Невене Ловринчевић, предавање новинара Зорана Николића;
5. **Сарадња са локалном заједницом** – Извиђачки одред “Јавор”(редовни недељни састанци), формирање редовне секције кроз сарадњу са НВО ОРКА (редовни недељени састанци), сарадња са студентском организацијом AIESEC, сарадња са организацијом Propulsion (дводневна викенд радионица) -превенција пишења; гостовање музичке школе “Станислав Бинички”(2), пројекат у сарадњи са Удружењем родитеља и наставника Београда и Националном асоцијацијом родитеља и наставника Србије (НАРНС) на тему интеркултуралности (викенд радионице);

Све активности Клуба родитеља и наставника у школској 2018/19 су биле пропраћене и постерима, флајерима, најавама за вибер, објавама за школски сајт које је дизајнирала и припремила архитектица Дејана Даљевић Краљ (родитељ и чланица Клуба).

Догађаји

1. Организација догађаја на нивоу школе

1.1. Новогодишњи базар - Новогодишњи базар је традиционални догађај Клуба родитеља и наставника који сваке године окупља највећи број учесника. Новогодишњи базар је осмишљен као догађај који окупља децу, родитеље и наставнике око заједничког циља, промовишући дух заједнице, солидарности и партнерства. Ово је уједно и промоција школе као места које окупља заједницу и која је отворена за све који су заинтересовани да своја знања и вештине и друге ресурсе ставе у службу образовања и деце. Управо из тог разлога, сваке године, као и ове, је осмишљен програм који окупља родитеље и наставнике у процесу осмишљавања, реализације и припреме активности.

Организационом тиму су се придружили учитељи/учитељице и наставнице ликовног чији су на себе преузели задатак да организују креативне радионице за децу, која су излагана на штандовима. У различитим фазама припрема, а посебно реализацији, велики број родитеља се прикључио организационом тиму, дајући значајан допринос како информисању и промоцији, тако и током реализације самог догађаја.

Договором на нивоу Клуба, а на предлог директора Милорада Јауковића, донета је одлука да се сва прикупљена средства усмере организацији ”Тројка из блока”. Ова организација кроз реализацију хуманитарних активности прикупља средства за угрожене породице са троје и више деце. У договору са представницима организације ”Тројка из блока” омогућено је учесницима базара да се изјасне којој, од три понуђене породице, ће бити донирана средства. У школском холу је била постављена табла за гласање, а одлуком већине, изгласано је да прикупљена средства буду донирана породици Лујанов из банатског села Добрица, општина Алибунар.

Као и претходних година, улазница за Новогодишњи базар био је слаткиш, књига или нешто од гардеробе за децу из Свратишта.

У табели је приказан програм ***Новогодишњег базара одржаног 22.децембра 2018.године.***

Програм Новогодишњег базара

Хол у приземљу школе:

- *Бачки штандови* на којима су ученици продавали новогодишње украсе припремљене на радионицама ;
- *Штанд родитеља и наставника* на коме су продавана освежења и новогодишњи колачићи;
- *“Тројка из блока”*- представљање организације и пикадо за одрасле;
- *Штанд извиђачког одреда “Јавор”* – продаја украса и представљање организације

Библиотека:

Лего радионица – креативна радионица уз асистенцију едукатора БЕОКОЦКЕ

Свечана сала (први део):

Кнцерт МАСТЕР БЛАСТЕР – концерт рок школе за подгревање новогодишње

атмосфере

Свечана сала (други део):

Пројекција филма “Чарли и фабрика чоколаде”

Кићење јелке– хол школе:

На крају самог догађаја малишани, родитељи и наставници ките јелку постављену у школском холу преосталим украсима.

Резултати:

На базару је учествовало 22 одељења: 5 одељења првог разреда, по 4 одељења другог и трећег разреда и 6 одељења четвртог разреда; од старијих разреда учествовали су ученици V4, VI3, и ликовна секција. И ове године као гости, учествовали су предшколци вртића “Лептирић”.

Базар је окупио око 400 посетилаца, деце, родитеља, наставника, бака, дека и комшија. Прикупљено је 133.550,00 динара који су уплаћени на рачун организације “Тројка из блока” за завршетак радова на кући породице Лујанов. Представници Клуба Јелена Дробњак Рађеновић и Ана Ивановић су са делегацијом организације ”Тројка из блока” посетили породицу Лујанов у новој кући и однели слатке пакетиће и гардеробу за седморо деце ове породице.

Прикупљена је велика количина слаткиша и одеће за Свратиште. Акција је директним укључењем са догађаја испратила екипа јутарњег програма телевизије ПРВА.

Новац прикупљен на родитељском штанду је према договору није дониран, већ ће Клубу родитеља и наставника овај новац корисити за припрему и реализацију будућих активности Клуба. Током ове акције, на штанду родитеља и наставника сакупљено 9.776,00 РСД.

1.2. ЕКО ДАН је другидогађај који је организована са циљем да се око заједничке теме/задатка окупи цела школа и заједница - ученици, родитељи, наставници, комшије и други који су живе и раде у блоку. Тема догађаја је даскреномо пажњу и едукујемо пре свега децу о значају очувања окружења у којем живимо, те су све активности организоване тог дана биле осмишљене тако да скрену пажњу на неки од проблема са којим се сусрећемо, а тичу се екологије.

Централна активност у оквиру ЕКО ДАНА је такмичење одељења у скупљању материјала који се могу рециклирати (стара хартија и чепови). Ово је такмичарски догађај тако да одељење које сакупи највише папира и чепова осваја награду. Поред првопласираног, награде се обезбеђују и за друго и треће место. Фонд за награде је обезбеђен од спонзорстава и продаје прикупљене хартије.

Поред такмичарског дела догађај је употпуњен спортским активностима и едукативним радионицама. На Еко дану, прикупљене су и дечије књиге и уџбеници који су донирани организацији која помаже деци избеглицама која иду у школу у Србији.

Поред наставника и родитеља школе, који су у великом броју били укључени у реализацију активности тог дана, акцију су подржали представници школице спорта “Покрет за окрет” и фондација RECAN.

У табели је приказан програм *ЕКО дана одржаног 11.маја 2019.године*.

Програм ЕКО дана

Школско двориште- такмичарски део:

- Такмичење одељења у скупљању старе хартије и чепова
- Штанд Клуба родитеља и наставника са освежењима

Спортски терени у школском дворишту:

- Еко олимпијада и организацији школице спорта “Покрет за окрет”и спонзорство фондације RECAN која је донирала бицикл за рециклажу лименки

Едукативне ЕКО радионице

- Клуб Оркица спрема едукативне радионице на тему рециклаже и екологије

Извиђачки одред “Јавор”- оријентиринг:

- вежба оријентиринга кроз осмишљене еко игрице.

Резултати

У такмичарском делу догађаја је учествовало 21 одељење ученика од I до VIII разреда и географска секција. Сакупљено је укупно 2808 кг папира и картона које је откупила фирма ”Техно папир”. Вредност откупљеног папира и картона је 13.680,00 РСД. На такмичењу је сакупљено и 638.5 кг чепова који су предати Удружењу “Чеп за хендикеп”.

Имајући у виду да је било реч о такмичењу, распоред победника је био следећи:

Прво место на такмичењу је освојила географска секција која је као награду добила излет. У договору са наставницом географије која води секцију, договорено је да излет буде реализован у септембру.

Друго место освојило је одељење IV1 коме је припао новац од продаје прикупљеног папира и картона.

Треће место је освојило одељење III5 које је као награду добило воћне МАКСИ пакетиће.

Процењује се да је на догађају кроз такмичења, спортске и едукативне активности учествовало преко 300 учесника.

На штанду Клуба родитеља и наставника је прикупљено 6.800,00РСД, који ће бити потрошени за планирање будућих активности Клуба родитеља и наставника.

2. Програми посета/учешића у програмима ван школе

Имајући у виду да се значајан број активности – догађаја и радионица за децу и младе, организује на нивоу града Београда, а да родитељи немају увек информације, или нису увек у могућности да

организују учешће деце, у програму Клуба је предвиђена могућност да се уз подршку волонтера родитеља (оних који се пријаве да помогну и организују одлазак) и наставника/ учитеља организује да заинтересовани ученици присуствују програмима. У наставку следи преглед реализованих посета.

2.1. Народна банка – радионице о финансијској писмености - У сарадњи са школским психологом Мирјаном Кнежевић, за ученике VII и VIII разреда, организоване су три посете Народној банци, у мају и јуну ове године. Током посете, 60 ученика је учествовало у две радионице на тему “Мој буџет и ја” и једној на тему “Динар наш новац”.

Ово је друга година како се организују посете Народној банци, а искуства ученика и наставника који били учесници је изузетно позитивна, тако да је предлог да се и у наредним годинама настави са овом врстом посета.

2.2. Посета Iceberg Salat Centru - На предлог ђачког родитеља Ане Грковић, остварен је контакт са представницима Iceberg Salat Centra и договорено је укључивање ученика наше школе у програм ”Мали пољопривредници”. Током маја месеца, сва одељења II разреда су учествовала у овом програму. И оквиру програма деца су имала прилике да се упознају са начинима узгајања различитих биљних култура, друже се са маскотом Јабучилом и саде своје салате. Током боравка у *Iceberg Salat Centru* деца је обезбеђена и здрава ужина.

Са представницима центра је договорено да у септембру настави програм са новом генерацијом других разреда.

2.3. Посета штанду НВО ОРКА на међународном сајму заштите животне средине - НВО ОРКА је за ученике других разреда организовала посету њиховом штанду на Међународном сајму заштите животне средине. Деца су учествовала на организованим радионицама на тему заштите животне средине. Организацију радионица и превоз деце је реализовала НВО ОРКА.

2.4. ЧумићБООК ФЕСТ – У оквиру овогодишњег Чумић БООК ФЕСТ-а, реализована је први пут сарадња Клуба и организатора овог културног дешавања и договорено је учешће деце из наше школе у оквиру 2 радионице: Радионица илустрације и стрипа и Радионица глуме и јавног наступа.

Радионица илустрације и стрипа – циљ радионице био је подстицање маште и креативности, а деца су имала прилике да уз вођење уметника, илуструју свом омиљеног јунака из књиге. Водитељ радионице био је Коста Миловановић (награђивани илустратор књига и уџбеника, магистар примењене уметности, сликар, дизајнер и песник). Радионица је била намењена деци узраста од I до VIII разреда.

Радионица глуме и јавног наступа – циљ радионице је подстицање индивидуалности и креативности, ослобађање на сцени и при јавном наступу, као и прилагођавање групи, тимском раду. Водитељка радионице била је Ивона Кустић, професионална глумица. Радионица је била намењена деци узраста од од I до IV разреда разреда.

Имајући на уму да је број учесника радионице био ограничен, у раду сваке радионице учествовало је 12 ученика.

3. Поново ради биоскоп

Програм Поново ради биоскоп је покренут школске 2016/17 са идејом упознавања деце са филмовима које осим забаве имају и едукативни карактер, било да су је реч о ауторским, ангажованим филмовима, који нису увек доступни ученицима. Овај програм осмишљава и реализује ђачки родитељ Марко Грубач. Школске 2018/19 је приказано укупно 4 филма и то :

- 25. октобра 2018. – Мртва невеста

- 15. новембра 2018. – Мој ујак
- 22. децембра 2018. – Чарли и фабрика чоколаде
- 18. април 2019 – МИРАИ

4. Предавања, радионице и трибине за родитеље и наставнике

На предлог родитеља и наставника у школској 2018/19 организоване су трибине за родитеље и наставнике на различите теме, првенствено на теме везане за развојне и адаптационе потешкоће код деце. Програм подршке на ову тему покренут је кроз програм "ОТВОРЕНА ВРАТА" са лиценцираним дефектплогом и терапеутом Александром Слијепчевић. Планирано да отворена буду реализована једном месечно. Прва су одржана, 25. октобра. 2018. године након чега је у договору са Александра Слијепчевић и представницима Клуба договорена реализација неколико разговараоница/ трибина на теме које су се у разговору издвојиле као посебно интересантне. На догађајима су поред родитеља и наставника учествовали и родитељи предшколаца вртића "Лептирић". На предавањима је било присутно редовно око 25 родитеља и наставника.

У оквиру програма "ОТВОРЕНА ВРАТА", Реализоване су следеће разговараонице/ трибине:

- 27. новембра 2018. – Како успешно пребродити изазове поласка у први и пети разред .
- 5. Марта 2019. – Најчешћи изазови и тешкоће у развоју и учењу код деце предшколског и школског узраста (дислексија, дисграфија, дискалкулија, АДХД и сл.)

На захтев родитеља, додатно је организован разговор/предавање Невене Ловринчевић, психолошкиње и ауторке бројних водича за родитеље, реализаторке акредитованих семинара за наставнике и оснивачице Центра за психолошку едукацију. Предавање је одржано 16. априла 2019. год. на тему "Шта је емоционална интелигенција и како подстицати њен развој код деце". На предавању је учествовали око 20 родитеља и наставника школе и вртића "Лептирић". Предавање је предложила и организовала Санда Мартиновић, а трошкове је финансирала школа (хонорар за предавачићу).

На предлог Дарка Бобесића организовано је предавање новинара и аутора многобројних књига Зорана Николића на тему "Тајне Београда". Предавање је организовано 29. новембра 2018. године. Сви заинтересовани су имали прилике да се упознају и друже са једним од најбољих познаваоца тајни старог Београда. Предавању је присуствовало 15-ак учесника.

Сва предавања и трибине су организовани у библиотеци и Свечаној сали школе.

5. Сарадња са локалном заједницом

У школској 2018/19 Клуб родитеља и наставника реализовао је следеће програме за ученике кроз сарадњу са различитим организацијама и институцијама:

- **Извиђачи** – Извиђачки одред "Јавор" је наставио са радом и ове школске године, за ученике III и IV разреда.
- **ОРКИЦЕ** - Клуб родитеља и наставника, у сарадњи са НВО ОРКА је покренуо Дечији клуб "ОРКИЦЕ" у нашој школи. Програм ОРКИЦЕ подразумева рад у групама до 20 ученика, мешовитог узраста од III до VI разреда. Програм обухвата 11 радионица које се организују једном недељно на тему добробити животиња и заштите природе. Деца и родитељи су о програму били информисани путем анкета и флајера на основу којих су се пријављивали за учешће у програму. У школској 2018/19 је програм оркице похађало 12 ученика од II до VI разреда у периоду од марта до јуна месеца. У плану је да се програм настави и у школској 2019/20.

- **AIIESEC** - у сарадњи са студентском организацијом AIIESEC у школској 2018/19 организована су два циклуса програма “Покрени своју будућност”. Програм у току 5 недеља пружа ученицима од V до VIII разреда да се кроз радионице и заједнички рад са страним волонтерима упознају са различитим културама, обичајима и међународним програмима за образовање деце и младих, како у земљи тако и у иностранству. Деца и родитељи су о програму били информисани путем анкета и флајера на основу којих су се пријављивали за учешће у програму. Поред анкетирања, деци су са програмом упознали и представници организације, а и путем снимљених порука су им се обратили и будући практиканти. У школској 2018/19 је реализовано два циклуса програма “Покрени своју будућност”, један у фебруару и марту кој је водила практиканткиња из Туниса, а други у јуну и јулу који је водио практикант из Кине. Након сваког циклуса реализована је заједничка активност Global Village на коме су представљене културе, храна и обичаји практиканата. Кроз два циклуса програм је прошло (уписати број) ученика. У плану је да се овај програм настави и у школској 2019/20.
- **МИСИЈА КИСЕОНИК** – у сарадњи са фондацијом „Пропулсион“, Клуб реализује пројекат „Мисија: Кисеоник“ који има за циљ превенцију пушења. У оквиру пројекта одабрани ученици од 10 до 12 година наше школе имаће прилику да се кроз радионице упознају са основним вештинама видеопродукције. Ученици ће након ових радионица снимити видео снимак о превенцији пушења, које ће даље познати млади у youtube-риповима висати на својим каналима. Дводневне радионице су у нашој школи одржане 15. и 16. марта 2019. године. И похађало их је укупно (унести број) ученика. Организацију догађаја и информисање ученика је радила Мирјана Кнежевић школски психолог уз помоћ и материјале које су припремиле Тања Азањац и Дејана Даљевић Краљ. Ученици и родитељи су о програму били обавештени преко школског психолога и кроз вибер групе. У овом програму је у школској 2018/19 учествовало укупно 40 ученика.
- **Концерти музичке школе “Станислав Бинички”**- Музичка школа “Станислав Бинички” је у школској 2018/19. Одржала 2 концерта за ученике наше школе. У првом полугодишту, 5. децембра, одржан је концерт за ученике I и II разреда, а у другом полугодишту, 11. марта, за ученике III и IV разреда. Гостовање музичке школе “Станислав Бинички” је организовала Санда Мартиновић.
- **Заједнички пројекти - Интеркултуралност** - Клуб родитеља и наставника је као члан Удружења родитеља и наставника ”Партнерски за образовање” Београд, учествовао у пројекту ”Родитељи и наставници у заговарању и промоцији интеркултуралних пракси у образовању”. Носилац овог пројекта је Национална асоцијација родитеља и наставника Србије. Клуб родитеља и наставника наше школе је у склопу реализације овог пројекта, 24. Фебруара 2019. године, угостио Удружење родитеља и наставника “Партнерски за образовање” Београд са представницима школских Клубова родитеља и наставника ОШ “Филип Филиповић”, средње стручен саобраћајне школе и средње стручне геодетске техничке школе.
- **Читалачки клуб** – У јуну месецу за све ученике II разреда организоване су радионице / дружења са Александром Губешом писцем и промотером литературе за децу. На радионицама ученици су имали прилику да се упознају са новим насловима литературе за децу, а добили су и препоруку шта да читају током распуста. Ова активност ће се наставити и у наредној школској години и са ученицима млађих и старијих разреда.

Редовни састанци Клуба родитеља и наставника

Као и претходних година, Клуб је наставио са редовним састанцима сваког другог четвртка у термину од 18.00 – 19.00, који се мењао у зависности од дешавања у школи. У школској 2018/19 одржано је укупно 11 редовних састанака Клуба. Рад клуба на редовном нивоу реализује тим од 15 родитеља и наставника, док се у активности укључује значајнији број како родитеља, тако и наставника. Поред састанака, заинтересовани родитељи и наставници се информишу о раду клуба преко мејлинг листе, на

којој се налази 90 чланова. Сви чланови путем мејла добијају информације о састанцима, извештаје са састанака, планираним активностима и другим питањима од значаја за рад Клуба.

На почетку године, окупљени родитељи и наставници учествују у давању предлога и развоју годишење плана активности – путем упитника, насастанку планирања који се одржава сваке године и на састанцима Наставног већа/ актива, школских тимова. У складу са својим интересовањима, родитељи и наставници преузимају координацију појединачних активности, док се за реализацију догађаја праве тимови. Како би обезбедили добру комуникацију са свим актерима и ефикаснију координацију, послове смо поделили на следећи начин:

- Администрирање рада клуба (фацилитација састанака и информисање чланова путем мејлинг листе/вибер група) – Тања Азањац Јањатовић;
- Представници за сарадњу са школом: Ана Ивановић и Јелена Дробњак Рађеновић
- Представници за сарадњу са заједницом (препознавање програма, активности институција/ организације од интереса за Клуб и остваривање сарадње, укључујући и бизнис сектор/донације): Санда Мартиновић
- Промоција и дизајн промотивних материјала: Дејана Даљевић Краљ
- Представник за сарадњу са Саветом родитеља: Јелена Дробњак Рађеновић и Весна Стефановић
- Координатори појединачних активности: Весна Стефановић, Дарко Бобесић, Марко Грубачи и бројни други.

У оквиру ове школске године, чланови Клуба су узели учешће и у раду школских тимова и то:

- Тима за превенцију насиља: Ана Ивановић
- Тим за социјалну инклузију: Јелена Дробњак Рађеновић

Тим који учествује у планирању и реализацији активности чини већи број појединаца, а навећемо оне који су највише учествовали:

(родитељи) Санда Мартиновић, Дејана Даљевић Краљ, Весна Стефановић, Дарко Бобесић, Јелена Дробњак Рађеновић, Тања Азањац Јањатовић, Ана Ивановић, Марко Грубач, Александра Слијепчевић, Маја Плесник, Снежана Амићић, Гордана Павковић, Гордана Ђокић, и др.

(наставници и стручни сарадници) Мирјана Кнежевић, Драгана Ђокић, Зорица Миличевић, Мирјана Савић, Данијела Мишковић, Вук Мартиновић, Станислава Миљковић, Дубравка Петровић, Дубравка Томић, Марија Кузмановић, Татјана Милутиновић Вандрачек, Мира Лалошевић, Нада Лазић, Драгана Родић, Данијела Срданов, Марија Чупић, Марија Шањевић, Асен Стојов, Јелена Секулић, Данијела Обрадовић, домар Стеван и др.

Представници у Савету родитеља редовно информишу одељења, док велики број родитеља и наставника узима учешће у реализацији појединачних активности.

Буџет Клуба родитеља и наставника

Клуб је у претходној године прикупљао средства за активности продајом освежења током догађаја на Штанду родитеља и наставника. Школа је такође издвајала средства за реализацију активности Клуба.

У наредним табелама је приказан преглед трошкова и стање буџета Клуба родитеља и наставника на крају школске 2018-19. године.

Буџет Клуба родитеља и наставника 2018/19				
	Прикупљен о/буџет Клуба	Потрошено / буџет Клуба	СВЕГА (остало)	
Средства пренесена из претходне године (штанг Клуба родитеља и наставника)	2,012	0		
Новогодишњи базар - трошкови декорације хола	0	2,568		
Новогодишњи базар - прикупљена средства током догађаја (штанг Клуба родитеља и наставника)	9,776	0		
Пројекат Интеркултуралност - освежење за госте		736		
Еко дан - прикупљање средстава током догађаја (штанг Клуба родитеља и наставника)	6,800	0		
Укупно	18,588	3,304		15,284

Трошкови организације које је сносила школа	
	трошак
Новогодишњи базар - превоз инструмената - наступ мастер бластер	5,000
Предавање Невене Ловринчевић (хонорар предавача)	6,000
Укупно	11,000