



**ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ.**



**VII  
РАЗРЕД**

**Друштво физичара Србије  
Министарство просвете, науке и технолошког  
развоја Републике Србије  
РЕШЕЊА**

**ОПШТИНСКИ  
НИВО  
18.02.2018.**

**1.** Време падања прве капи је  $t_p = 7\Delta t$  [10п], а из једначине  $H = \frac{gt_p^2}{2}$  [2п] следи да је висина крова  $H = 24,5 \cdot g\Delta t^2 \approx 15,02 \text{ m}$  [7+1п]. (У случају  $t_p = 8\Delta t$ , и само ако је задатак урађен до краја, тј. добијено  $H = 32 \cdot g\Delta t^2 = 19,62 \text{ m}$  дати 5 поена). Једнако бодовати и ако су резултати другачије заокружени.

**2.** Означимо са  $H$  висину кабине лифта. Кинематичке једначине кретања тела и лифта су редом  $s_T = \frac{gt_p^2}{2}$  [4п] и

$$s_L = \frac{a_L t_p^2}{2} \quad [4п], \text{ и важи } s_L + H = s_T \quad [8п]. \text{ Из претходних једначина следи да је } H = \frac{(g - a_L)t_p^2}{2} \approx 2,17 \text{ m} \quad [3+1п].$$

**3.** Средња брзина тела је  $v_{sr} = \frac{s}{t}$ , где је  $t$  укупно време кретања тела, а  $s$  укупан пређени пут. Укупан пређени пут можемо да прикажемо изразом  $s = s_1 + s_2$  где је  $s_1 = \frac{a_1(t/2)^2}{2}$  [5п] и  $s_2 = (a_1 \cdot \frac{t}{2}) \cdot \frac{t}{2} + \frac{a_2(t/2)^2}{2}$  [10п], односно

$$s = (3a_1 + a_2) \frac{t^2}{8}. \quad \text{Из претходног следи } t = \sqrt{\frac{8s}{3a_1 + a_2}}, \quad \text{па је тражена средња брзина једнака}$$

$$v_{sr} = \sqrt{\frac{s(3a_1 + a_2)}{8}} = 1,25 \text{ m/s} \quad [4+1п].$$

**4.** Једначине кретања тела су  $m_1 a = m_1 g - T_1$  [4п],  $m_2 a = T_1 - m_2 g - T_2$  [4п] и  $m_3 a = T_2$  [4п]. Интензитет убрзања тела је  $a = \frac{m_1 - m_2}{m_1 + m_2 + m_3} \cdot g = 2,725 \text{ m/s}^2$  [2+1п]. Интензитети сила затезања нити су редом  $T_1 = m_1(g - a) = 70,85 \text{ N}$  [2+1п] и  $T_2 = m_3 a = 8,175 \text{ N}$  [1+1п]. Једнако бодовати и ако су резултати другачије заокружени.

**5.** Средња вредност силе је  $F_{sr} = \frac{F_1 + F_2 + F_3 + F_4}{4} = 23,425 \text{ N}$  [2+1п].

мерење	$F[\text{N}]$	$ F_{sr} - F [\text{N}]$
1	23,2	0,225
2	23,5	0,075
3	23,4	0,025
4	23,6	0,175

Свако тачно израчунато одступање носи по 1,5 поен

Апсолутна грешка мерења је  $\Delta F = 0,225 \text{ N} \approx 0,3 \text{ N}$  [4п]. Ако грешка није правилно заокружена дати 2 поен. Сила је  $F = (23,4 \pm 0,3) \text{ N}$  [4п]. Било каква грешка не доноси бодове тј. ако нису правилно заокружени макар једно, резултат

или грешка. Релативна грешка мерења је  $\delta = \frac{0,22}{23,42} \approx 0,0094$ , или  $\delta = \frac{0,22}{23,42} \cdot 100\% \approx 0,94\%$  [3п]. Исто бодовати и

ако су коришћене незаокружене вредности са више цифара, нпр.  $\delta = \frac{0,225}{23,42} \approx 0,0096$  (или 0,96%). Ако су коришћене

заокружене вредности било грешке (0,3 N) или резултата (23,4 N) дати 2 поена. Ако је релативна грешка написана са више од четири значајне цифре (на пример 0.0096072, 0.00960717 или 0.96072%, 0.960717% итд, дати 2 поена. Ако су начињене обе грешке дати 1 поен.

**Напомена:** Ученици не морају знати шта су значајне цифре, али морају знати да писањем великог броја цифара тврде да је грешка веома тачно одређена. У примерима су значајне цифре написане болдовано и има их 5 или 6. То су све цифре осим нула на почетку које се морају писати да би број био математички коректан.